Согласовано:
Ст. воспитатель: _____ /Нестерова С.Ю./
Врач: _____ /Васильева Е.В./

Утверждаю:
и.о. Заведующего ГБДОУ д/с № 113
_____ /Крючкова В.Н./
Приказ № 217 от 30.08.2024 г.

Крючкова Вероника Николаевна

Подписан: Крючкова Вероника Николаевна
DN: CN=Ru, S=г. Санкт-Петербург, T=ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №113 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, OGRN=1167847419151, INN=7806037835, SNILS=14187741151, G=Вероника Николаевна, SN=Крючкова, CN=Крючкова Вероника Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-12-02 15:22:38
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

компенсирующей направленности от 6 до 7 лет
(площадка пр. Большевиков, д. 61 корпус 4)
установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20

на 2024 – 2025 учебный год

Утренний прием (осмотр, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей), игры, самостоятельная деятельность	$7^{00} – 8^{20}$
Утренняя зарядка	$8^{20} – 8^{30}$
Подготовка к завтраку, завтрак	$8^{30} – 8^{50}$
Игры, подготовка к занятиям	$8^{50} – 9^{00}$
Занятия (включая перерывы между занятиями не менее 10 минут и перерыв во время занятия для гимнастики не менее 2 минут)	$9^{00} – 10^{50}$
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	$10^{50} – 11^{05}$
Вместо прогулки дети могут находиться в групповой комнате (с соблюдением режима проветривания), в музыкальном зале. Совместная деятельность педагога с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры, наблюдения в окно, чтение художественной литературы и т.д. Индивидуальное взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей.	$11^{05} – 12^{25}$
Подготовка к обеду, обед	$12^{25} – 12^{45}$
Подготовка ко сну, дневной сон	$12^{45} – 15^{15}$
Постепенный подъем детей, закаливающие и гигиенические процедуры	$15^{15} – 15^{30}$
Подготовка к полднику, полдник	$15^{30} – 15^{50}$
Совместная деятельность педагога с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей	$15^{50} – 16^{00}$ $16^{30} – 17^{00}$
Коррекционный час (работа по заданию учителя-логопеда)	$16^{00} – 16^{30}$
Вместо прогулки дети могут находиться в групповой комнате (с соблюдением режима проветривания), в музыкальном зале. Совместная деятельность педагога с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры, наблюдения в окно, чтение художественной литературы и т.д. Индивидуальное взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	$17^{00} – 19^{00}$