утверждаю: и.о. Заведующего ГБДОУ д/с № 113 /Крючкова В.Н./ Приказ № 217 от 30.08.2024 г.

## ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА СТАРШЕЙ ГРУППЫ

компенсирующей направленности от 5 до 6 лет (площадка пр. Большевиков, д. 61 корпус 4) установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20

## на 2024 – 2025 учебный год

| Утренний прием (осмотр, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей), игры, самостоятельная деятельность   | $7^{00} - 8^{20}$                        |
|--|--|
| Утренняя зарядка   | $8^{20} - 8^{30}$                        |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | $8^{30} - 8^{50}$                        |
| Игры, подготовка к занятиям  | $8^{50} - 9^{00}$                        |
| Занятия (включая перерывы между занятиями не менее 10 минут и перерыв во время занятия для гимнастики не менее 2 минут)  | $9^{00} - 10^{00}$                       |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак   | $10^{00} - 10^{15}$                      |
| Вместо прогулки дети могут находиться в групповой комнате (с соблюдением режима проветривания), в музыкальном зале. Совместная деятельность педагога с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры, наблюдения в окно, чтение художественной литературы и т.д. Индивидуальное взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей.                   | $10^{15} - 12^{15}$                      |
| Подготовка к обеду, обед   | $12^{15} - 12^{40}$                      |
| Подготовка ко сну, дневной сон   | $12^{40} - 15^{10}$                      |
| Постепенный подъем детей, закаливающие и гигиенические процедуры   | $15^{10} - 15^{30}$                      |
| Подготовка к полднику, полдник   | $15^{30} - 15^{50}$                      |
| Совместная деятельность педагога с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей  | $15^{50} - 16^{00} \\ 16^{30} - 17^{00}$ |
| Коррекционный час (работа по заданию учителя-логопеда)   | $16^{00} - 16^{30}$                      |
| Вместо прогулки дети могут находиться в групповой комнате (с соблюдением режима проветривания), в музыкальном зале. Совместная деятельность педагога с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры, наблюдения в окно, чтение художественной литературы и т.д. Индивидуальное взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой. | $17^{00} - 19^{00}$                      |