

Согласован:

Ст. воспитатель: _____ /Нестерова С.Ю./

Врач: _____ /Васильева Е.В./

Утверждаю:

и.о. Заведующего ГБДОУ д/с № 113

_____/Крючкова В.Н./

Приказ № 217 от 30.08.2024 г.

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

компенсирующей направленности от 4 до 5 лет

(площадка пр. Большевиков, д. 61, корпус 4)

установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20

на 2024 – 2025 учебный год

Утренний прием (осмотр, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей), игры, самостоятельная деятельность	7 ⁰⁰ – 8 ²⁰
Утренняя зарядка	8 ²⁰ – 8 ³⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰
Игры, подготовка к занятиям	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰
Занятия (включая перерывы между занятиями не менее 10 минут и перерыв во время занятия для гимнастики не менее 2 минут)	9 ⁰⁰ – 9 ⁵⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁰
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10 ⁰⁰ – 10 ¹⁵
Вместо прогулки дети могут находиться в групповой комнате (с соблюдением режима проветривания), в музыкальном зале. Совместная деятельность педагога с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры, наблюдения в окно, чтение художественной литературы и т.д. Индивидуальное взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей.	10 ¹⁵ – 12 ⁰⁰
Подготовка к обеду, обед	12 ⁰⁰ – 12 ³⁰
Подготовка ко сну, дневной сон	12 ³⁰ – 15 ⁰⁰
Постепенный подъем детей, закаливающие и гигиенические процедуры	15 ⁰⁰ – 15 ³⁰
Подготовка к полднику, полдник	15 ³⁰ – 15 ⁵⁰
Совместная деятельность педагога с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей	15 ⁵⁰ – 16 ⁰⁰ 16 ³⁰ – 17 ⁰⁰
Коррекционный час (по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда)	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰
Вместо прогулки дети могут находиться в групповой комнате (с соблюдением режима проветривания), в музыкальном зале. Совместная деятельность педагога с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры, наблюдения в окно, чтение художественной литературы и т.д. Индивидуальное взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰