

Согласован:

Ст. воспитатель: \_\_\_\_\_ /Нестерова С.Ю./

Врач: \_\_\_\_\_ /Васильева Е.В./

Утверждаю:

и.о. Заведующего ГБДОУ д/с № 113

/Крючкова В.Н./

Приказ № 217 от 30.08.2024 г.

## ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

### МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет

(площадка ул. Народная, д. 85)

установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20

на 2024 – 2025 учебный год

Утренний прием (осмотр, термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей), игры, самостоятельная деятельность	7 <sup>00</sup> – 8 <sup>20</sup>
Утренняя зарядка	8 <sup>20</sup> – 8 <sup>30</sup>
Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>30</sup> – 8 <sup>50</sup>
Игры, подготовка к занятиям	8 <sup>50</sup> – 9 <sup>00</sup>
Занятия (включая перерывы между занятиями не менее 10 минут и перерыв во время занятия для гимнастики не менее 2 минут)	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>40</sup>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>00</sup>
Вместо прогулки дети могут находиться в групповой комнате (с соблюдением режима проветривания), в музыкальном зале. Совместная деятельность педагога с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры, наблюдения в окно, чтение художественной литературы и т.д. Индивидуальное взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей.	10 <sup>00</sup> – 11 <sup>40</sup>
Подготовка к обеду, обед	11 <sup>40</sup> – 12 <sup>10</sup>
Подготовка ко сну, дневной сон	12 <sup>10</sup> – 15 <sup>10</sup>
Постепенный подъем детей, закаливающие и гигиенические процедуры	15 <sup>10</sup> – 15 <sup>40</sup>
Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>40</sup> – 16 <sup>00</sup>
Совместная деятельность педагога с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей	16 <sup>00</sup> – 17 <sup>00</sup>
Вместо прогулки дети могут находиться в групповой комнате (с соблюдением режима проветривания), в музыкальном зале. Совместная деятельность педагога с детьми, сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные игры, наблюдения в окно, чтение художественной литературы и т.д. Индивидуальное взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17 <sup>00</sup> – 19 <sup>00</sup>