

ПРИНЯТО  
На заседании Управляющего Совета  
ГБДОУ детского сада № 113  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «19» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
А.В.Гульчук  
20\_\_ г.



СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 113  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №3 от «19» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности заведующего  
ГБДОУ детским садом № 113  
Невского района Санкт-Петербурга  
В.Н.Крючкова  
Приказ №382 от «19» декабря 2024 г.



С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол №3 от 19.12.2024

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 113 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

на 2025 - 2029 годы

## Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>} Конституция РФ;</li> <li>} Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</li> </ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>} Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>} Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>} Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>} Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>} Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</li> <li>} Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>} Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</li> <li>} Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>} Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>} Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>} Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>} Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</li> <li>} Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</li> </ul>

} Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;

} Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);

} Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;

} Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

} Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

} Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

} Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;

} Проект «Профминимум»;

} Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.

Документы регионального и районного уровней:

} Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

} Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

} Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;

} Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;

} Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»

<p>Цель программы развития</p>	<p>- Обеспечение доступности, высокого качества и конкурентно способности образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ: создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через развитие кадрового потенциала учреждения, совершенствование работы с родителями (законными представителями), увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить высокое качество образования и психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>2. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>} создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации;</li> <li>} применение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;</li> <li>} психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников.</li> </ul> </li> <li>3. Вовлечь родителей, как активных субъектов в образовательное пространство детского сада;</li> <li>4. Привлечь сетевых партнеров к участию в реализации дополнительных образовательных программ. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.</li> <li>5. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей ранней профориентации детей 5-7 лет.</li> <li>6. Совершенствование системы работы с кадрами, создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>7. Повысить информационную открытость деятельности детского сада для разных целевых аудиторий. Создать условия для совместной деятельности сотрудников, воспитанников и их семей</li> <li>8. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и обучающее пространство в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей.</li> <li>2. Созданы условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>} создана комфортная и безопасная, безбарьерная среда в образовательной организации;</li> <li>} активно применяются здоровьесберегающие образовательные технологии, появилось больше возможностей для занятий спортом.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>3. Родители вовлечены в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p> <p>4. Повысилось качество взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами (создано единое образовательное пространство для развития детей, педагогов и родителей). Увеличен спектр дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (охват дополнительным образованием не менее 75% детей, в т.ч. с ОВЗ).</p> <p>5. Организована работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ведется работа по ранней профориентации детей 5-7 лет.</p> <p>6. Созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>7. Повысился уровень информационной открытости деятельности учреждения. Созданы условия для совместной деятельности сотрудников, воспитанников и их семей.</p> <p>8. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФОАП ДО.</p>
Период реализации программы развития	2025-2029 годы
Этапы реализации программы развития	<p><u>1-ый этап – подготовительный (2025)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2025-2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- реализация разработанных проектов, мониторинг и корректировка;</li> </ul> <p><u>3-ий этап – аналитический (2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов (2030 год);</li> <li>- анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2034 года.</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, внебюджетные средства, грантовые средства.
Контроль реализации программы развития	Контроль за реализацию программы развития возложен на руководителя дошкольного образовательного учреждения. Сведения о ходе реализации программы развития размещаются на сайте образовательного учреждения и в группе ВКонтакте.
Сведения о разработчиках программы развития	И.о.заведующего ГБДОУ №113 Крючкова В.Н., рабочая группа по разработке программы развития в следующем составе: заместитель заведующего Егорова С.В., старший воспитатель Нестерова С.Ю., воспитатель Коваленкова И.В., воспитатель Ханова Н.А.

## Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга                      Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга                      Дата основания 1964 год.                      Учредитель: Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию (далее – Комитет) и администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).                      Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.                      Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163.                      Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.                      Лицензия: Правительство Санкт-Петербурга                      Комитет по образованию серия 78 № 001930                      Регистрационный № 1248 от 11.03.2012, бессрочная                      Место нахождения:                      193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.61, корпус 4, литера А.                      193315, Санкт-Петербург, ул..Народная, д.85, литера А                      Место осуществления образовательной деятельности:                      193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.61, корпус 4, литера А.                      193315, Санкт-Петербург, ул..Народная, д.85, литера А.                      Телефон/факс: +7 (812)-446-14-92; +7 (812)-446-03-76;                      Сайт: <a href="https://113.dou.spb.ru">https://113.dou.spb.ru</a>                      Электронная почта: <a href="mailto:info.gbdou113@obr.gov.spb.ru">info.gbdou113@obr.gov.spb.ru</a></p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Общее количество обучающихся – 229                      Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи – 5 групп (средняя группа, 2 старших группы, 2 подготовительных группы) - 82 человека.                      Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития – 2 группы (1 средняя группа, 1 старшая группа) - 30 детей.                      Обучающиеся имеющие категорию «ребенок-инвалид» - 4</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура дошкольной образовательной организации: деятельность по реализации образовательных программ осуществляется по двум адресам: 1) г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.61, корпус 4, литера А; 2) г.Санкт-Петербург, ул. Народная, д.85, литера А .                      Реализуемые образовательные программы:                      - «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»;                      - «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»;                      - «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с</p>

	<p>задержкой психического развития ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»</p> <p><b>Материально-технические условия</b></p> <p>Образовательное учреждение имеет два трехэтажных корпуса, расположенных по адресам: пр. Большевиков, д. 61, к.4, литер А и ул. Народная, д.85, литера А.</p> <p>Основными помещениями ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Групповые помещения - оснащены новой современной мебелью, подобранной по принципу трансформации, соответствия возрастным и гендерным особенностям дошкольников. Цветовое решение групповых помещений способствует психо-эмоциональному благополучию детей.</li> <li>◆ Физкультурные залы, оборудованы разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарём.</li> <li>◆ Музыкальные залы имеет широкий спектр музыкальных инструментов, проекторы с экраном, ноутбуки, музыкальные центры, пианино.</li> <li>◆ Кабинеты педагога-психолога оборудованы материалами для психологопедагогической деятельности (развивающие игрушки, материалы для арт-терапии и пр.)</li> <li>◆ Кабинеты учителя-логопеда оборудованы всем необходимым материалом для коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.</li> <li>◆ Лицензированный медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативными документами.</li> </ul> <p>Территория детского сада огорожена и озеленена насаждениями (деревья, кустарники, цветы). На территории оборудованы прогулочные участки, которые оснащены игровым оборудованием.</p> <p>Содержание предметно-развивающего пространства дополнено техническими и цифровыми образовательными ресурсами, обеспечивающими применение ИКТ в образовательном процессе. Компьютер/ноутбук – 21 шт. Проектор – 3 шт. Интерактивный стол – 1 шт. Ксерокс -1 шт, МФУ – 3 шт, планшетные компьютеры – 5 шт. Аудиомагнитофоны – 14 шт. Используется мультимедийное сопровождение занятий, бесед, консультаций, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников. Создан электронный архив документации педагогов, фото и видеоматериалов, интерактивных игр для детей разного возраста, познавательных презентаций. Во всех группах присутствуют технические и цифровые образовательные ресурсы: аудиомагнитофоны, в 6 группах установлены маркерные доски, в музыкальных залах и кабинете психолога установлены проекторы с экраном, имеется интерактивный стол, в 6-ти группах компьютеры/ноутбуки.</p> <p>РППС дошкольного учреждения постоянно обновляется, за счёт бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p><b>Основные компоненты информационно-образовательной среды</b></p> <p>Открытость образовательной деятельности обеспечивается через ведение и постоянное обновление сайта ДОУ <a href="https://113.dou.spb.ru">https://113.dou.spb.ru</a> и социальной страницы Вконтакте: <a href="https://vk.com/gbdou113">https://vk.com/gbdou113</a>, в родительских чатах на ИКОП Сферум</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с 7:00 до 19:00</li> </ul> <p>Продолжительность учебной недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пятидневная неделя (с понедельника по пятницу)</li> </ul> <p>Выходные дни:</p>

	<p>- суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p> <p>Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации воспитательно-образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга с учетом специфики дошкольного образования, учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников общеобразовательной организации- 68 человек</p> <p>Педагогические работники – 37</p> <p>Воспитатели – 23</p> <p>Старший воспитатель - 1</p> <p>Специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) – 13</p> <p>Педагоги, имеющие ведомственные награды – 6</p> <p>Доля работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников – 51%</p> <p>Доля работников с высшей категорией от общего количества педагогических работников – 60 %</p> <p>Доля работников с первой категорией от общего количества педагогических работников – 24 %</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 516 Невского района Санкт-Петербурга (совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в программах, передовых педагогических технологиях;</li> <li>- формах и методах работы педагогов с детьми;</li> <li>- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).</li> </ul> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (организация работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения)</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга (проведение и взаимное участие сторон в мероприятиях культурно-досугового и образовательного характера)</p>
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>Предшествующая программа развития ГБДОУ детского сада № 113 Невского района СПб реализовывалась на период с 2020 по 2024 года и решала следующие цели и задачи:</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности и высокого качества образования для воспитанников ГБДОУ №113, на основе повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость.</li> <li>2. Становление детского сада, как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и</li> </ol>

личностного развития.

3. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования

**Достижение целей и решение задач происходило в ходе реализации проектов Программы развития в период с 2020 по 2024 гг:**

**Проект: «Школа для педагога».**

Для обеспечения высокого качества и доступности образования в ГБДОУ №113:

**Обновлены образовательные программы с учетом современных требований ФООП ДО и ФАОП ДО.**

**Своевременно и регулярно проходит обучение педагогов на курсах повышения квалификации по актуальным темам,** чтобы они могли эффективно использовать новые методики и подходы в обучении и воспитании. Выстроена система работы на платформе АИС «Конструктор»

**По мере возможности внедряются инновационные технологии** в образовательный процесс, такие как интерактивные доски, интерактивный стол и образовательные приложения на планшетах.

Улучшена материально-техническая база учреждения, включая ремонт 5 групповых помещений, ремонт 2 физкультурных залов, ремонт помещений прачечной, приобретение нового кухонного оборудования и мебели.

**Активно развивается сетевое взаимодействие: организовано сотрудничество с социальными партнёрами: ИМЦ Невского района, школа №516, Правобережный дом детского творчества.**

**Участие в проектах и программах.** Принимать участие в различных образовательных проектах и программах, которые могут способствовать развитию учреждения и повышению качества образования.

Обеспечены условия для постоянного профессионального роста и компетентности педагогов за счет проведения различных форм методических мероприятий: консультаций, семинаров, деловых игр, круглых столов, мастер-классов, дискуссионных клубов для педагогов и родителей (законных представителей) и т.д.

- Государственное задание выполняется на 100 % своевременно и в полном объеме.

- С 01.09.2023 г. в ДОУ открыли 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет и среднюю группу для детей с задержкой психического развития.

**Проект: «Школа здорового ребенка»**

оПроводятся дни здоровья и тематические занятия, направленные на изучение основ здорового образа жизни, правильного питания, гигиены, физической активности и профилактики заболеваний.

оОрганизация лекций и семинаров для родителей по вопросам здоровья детей

оПод руководством инструктора по физической культуре воспитанники принимают участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

оПроводятся консультации для родителей по обучению основам здорового питания и приготовления пищи.

оРодители вовлечены в процесс формирования здорового образа жизни у детей.

оОрганизация совместных спортивных мероприятий с родителями, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников.

	<p>оДля проведения консультаций и лекций о важности вакцинации и профилактических медицинских осмотров привлекаются специалисты из ДПО №33.</p> <p>оНа основе регулярного мониторинга и анализа результатов проекта вносятся корректировки в программу на основе полученных данных.</p> <p><b>Проект: «Ответственное родительство»</b>  <b>Организовано получение обратной связи от родителей воспитанников в группе ВКонтакте, в родительских чатах ИКОП «Сферум».</b> Учитывается администрацией обратная связь от родителей воспитанников о качестве образования и вносятся необходимые изменения в работу учреждения.</p> <p>В учреждении проводятся мастер-классы для педагогов по формированию навыков эффективного общения с родителями и детьми и разрешения конфликтов с привлечением педагогов-психологов ЦППМСП.</p> <p>Ведется организованная работа по повышению уровня знаний родителей о возрастных особенностях детей, методах воспитания и развития, обучению родителей основам детской психологии и педагогики.</p> <p>В образовательную программу учреждения включена систематическая работа по вовлечению семей в образовательно-воспитательный процесс. Родители воспитанников активно участвуют в конкурсах совместно с детьми, принимают участие в благоустройстве детского сада, проводимых мероприятиях и досугах.</p> <p>В учреждении создана благоприятная и дружелюбная атмосфера в учреждении, которая способствует обучению и развитию воспитанников, благодаря чему расширяется круг общения и обмена опытом между родителями. А это ведет к изменению общественного мнения о важности ответственного родительства.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p style="text-align: center;"><b>2021-2022 учебный год</b></p> <p>- Районный этап VIII городского конкурса чтецов среди дошкольников <b>«Разукрасим мир стихами»</b> - учитель-логопед Климова Н.А. + воспитатель Никифорова И.Ф. - <b>гран-при 1 место</b>, учитель-логопед Метелица Я.С. – <b>2 место</b>, воспитатель Поршнева Г.Н.– <b>3 место</b></p> <p>- Районный творческий конкурс <b>«Проще, легче, выше, веселее!»</b> - учитель-логопед Климова Н.А. + воспитатель Анищенко Г.Н. + воспитатель Никифорова И.Ф. - <b>победители 1 место</b>, учитель-логопед Метелица Я.С. + воспитатель Васильева С.В. + воспитатель Гусева Ю.Л. - <b>дипломанты 3 место</b>, учитель-логопед Павлова О.С. + воспитатель Афанасенкова Н.А.+ воспитатель Липартия Е.А.- <b>лауреаты 2 место</b>., учитель-логопед Коньшева Н.А. + воспитатель Кемпи А.В. + воспитатель Бешкарева И.Ю. - <b>лауреаты 2 место</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2022-2023 учебный год</b></p> <p>- Районный конкурс театрализованных мини-постановок <b>«Сказки народов России»</b> - воспитатель Анищенко Г.Н. + воспитатель Никифорова И.Ф. + учитель-логопед Климова Н.А. + музыкальный руководитель Воробьева И.Е. - <b>лауреаты</b></p> <p>- III районный конкурс детского творчества <b>«Удивляй-ка!»</b> - <b>учитель-логопед</b> Коньшева Н.А. + воспитатель Кемпи А.В. + воспитатель Бешкарева И.Ю. - <b>лауреаты II степени</b>; музыкальный руководитель Виноградова Н.С.– <b>лауреат III степени</b></p> <p>- Районный конкурс <b>«Мы помним, мы храним!»</b> - воспитатель</p>

<p>Коваленкова И.В. - <b>дипломант</b>, учитель-логопед Метелица Я.С. + воспитатель Гусева Ю.Л - <b>дипломанты</b></p> <p>- Районный этап IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «<b>Разукрасим мир стихами</b>» - воспитатель Андреева Э.Ф. – <b>дипломант</b></p> <p>- Открытый районный творческий конкурс «<b>Проще, легче, выше, веселее!</b>» - музыкальный руководитель Воробьева И.Е. + учитель-логопед Климова Н.А. + воспитатель Никифорова И.Ф. + воспитатель Анищенко Г.Н. - <b>лауреаты</b></p> <p>- В 2022-2023 учебном году ДОУ успешно прошло Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования.</p> <p style="text-align: center;"><b>2023- 2024 учебный год</b></p> <p>- Инклюзивный творческий фестиваль «<b>Территория добра</b>» СПбГБУ КЦ «Троицкий» - воспитатель Коляшницына С.С. + воспитатель Бешкарева И.Ю. - <b>дипломанты</b></p> <p>- Конкурс видеороликов по произведениям Н.Н. Носова «<b>Рассказы фантазеров</b>» - учитель-логопед Климова Н.А. – <b>победитель</b>; воспитатель Никифорова И.Ф. – <b>победитель</b></p> <p>- Районный конкурс театрализованных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района «<b>Сказки народов России</b>» - учитель-логопед Воронцова Е.А. + воспитатель Мамонова Л.В. + воспитатель Анищенко Г.Н. - <b>II место</b></p> <p>- Открытый районный фестиваль «<b>Хоровод дружбы</b>» - воспитатель Андреева Э.Ф. - <b>дипломант</b>; учитель-логопед Климова Н.А. + воспитатель Семенова Н.Б. + воспитатель Никифорова И.Ф. – <b>лауреаты</b></p> <p>- Районный конкурс чтецов «<b>Детская ЛиРа</b>» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях неевского района Санкт-Петербурга – учитель-логопед Климова Н.А. + воспитатель Никифорова И.Ф.- <b>дипломанты</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2024 год</b></p> <p>- Районный конкурс по семейному чтению «<b>Семейному чтению – наше почтение!</b>» - воспитатель Бешкарева И.Ю. – <b>лауреат</b></p> <p>- Районный конкурс «<b>Мохнатый и пернатый спецназ Блокадного Ленинграда</b>» - воспитатель Коваленкова И.В. - <b>дипломант</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	ГБДОУ детский сад №113 обладает высоким авторитетом в педагогическом сообществе района, инновационным характером образовательной деятельности, высоким уровнем удовлетворения потребности родителей в качественном образовании своих детей Разностороннее развитие. В детском саду проводятся занятия по различным направлениям: развитие речи, математика, творчество, физическая активность и др. Это способствует разностороннему развитию ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное финансирование;</li> <li>• устаревшая материально-техническая база;</li> <li>• отсутствие выбора дополнительных занятий и кружков;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация консультаций и наставничества от экспертов в различных областях педагогики.</li> <li>2. Ведение сообщества ВКонтакте и чатов в ИКОП «Сферум» для формирования сообщества людей, которые стремятся к саморазвитию и обмену опытом.</li> <li>3. Адаптация контента под потребности и возможности каждого участника.</li> <li>4. Обратная связь и оценка: получение обратной связи от участников и оценка эффективности проекта.</li> </ol>	-Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
Воспитание	В детском саду дети учатся общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, что способствует развитию их социальных навыков. Формирование дисциплины. Детский сад помогает детям научиться соблюдать правила и нормы поведения, что является важным аспектом воспитания. Профессиональная помощь. Индивидуальный подход к каждому ребёнку, учитывая его особенности и потребности.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.	Поощрение самостоятельности и ответственности помогает ребёнку развивать уверенность в себе и способность принимать решения. Обучение навыкам решения проблем для успешного преодоления трудностей и достижения целей. Общение с другими детьми и взрослыми, участие в групповых мероприятиях и играх развивает социальные навыки: умение слушать других, выражать свои мысли и чувства, решать конфликты и работать в команде.	- Демографические изменения (высокий или низкий уровень рождаемости). - Изменение потребностей семьи

Здоровье	<p>Оказание психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Формирование у детей навыков здорового образа жизни: беседы, игры, занятия, направленные на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.</p>	Устаревшая материально-техническая база; сложности с адаптацией детей к детскому саду.	<p>Создание здоровьесберегающей среды: организацию правильного питания, соблюдение режима дня, проведение закаливающих процедур, создание благоприятной психологической атмосферы.</p> <p>Повышение компетентности педагогов и родителей: проводятся семинары, тренинги, консультации для педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения. Это позволяет повысить их уровень знаний и умений в этой области.</p> <p>Физическое развитие детей. Проект предусматривает проведение физкультурных занятий, спортивных праздников и соревнований, подвижных игр. Это способствует физическому развитию детей и формированию у них двигательных навыков.</p>	<p>Нехватка специалистов. Отсутствие квалифицированных специалистов, таких как инструкторы по физической культуре, медицинские работники и психологи, может затруднить организацию и проведение занятий.</p> <p>Отсутствие поддержки со стороны родителей. Если родители не будут заинтересованы в участии в проекте и не поддержат его, это может снизить эффективность проводимых мероприятий и затруднить достижение поставленных целей.</p>
Творчество	<p>В учреждении ребёнку предоставлены возможности для творческого самовыражения, что способствует его эмоциональной и психологической зрелости.</p> <p>Педагоги поддерживают интересы и способности ребёнка, предоставляя ему возможность заниматься тем, что ему нравится. Поддержка интересов ребёнка способствует его самореализации.</p> <p>Имеются ресурсы для организации дополнительных образовательных услуг, в т.ч.с привлечением сетевых партнеров</p>	Недостаток внимания к развитию творческих способностей детей; Отсутствие внебюджетных услуг, для реализации каждого воспитанника	Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства для дополнительного образования детей.	В ДОУ может быть недостаточно ресурсов и материалов для проведения полноценной работы по художественно-эстетическому развитию детей. В дошкольных учреждениях может быть недостаток квалифицированных специалистов, которые могли бы организовать и провести работу по художественно-эстетическому развитию детей.

Профориентация	<p>Возможность получения разнообразного опыта, включая путешествия, знакомство с различными культурами и общение с разными людьми, способствует расширению кругозора и развитию гибкости мышления.</p> <p>Развитие партнёрских отношений: сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими организациями для расширения возможностей проекта.</p> <p>Преимущество детского сада и школы (сетевой партнер – школа №516)</p>	Спротивление некоторых родителей, которые могут не поддерживать идею ранней профориентации, считая, что это слишком сложно для детей дошкольного возраста	<p>Возможность сделать проект увлекательным и интересным для дошкольников, не перегружая их излишней информацией.</p> <p>Применение интерактивных технологий в изучении профессий</p>	<p>Перегрузка детей информацией: слишком много информации о профессиях может вызвать у них стресс и усталость. Потеря интереса. Если проект будет слишком сложным или скучным для детей, они могут потерять интерес к нему.</p> <p>Возраст детей. Дошкольники ещё не способны полностью осознать важность профессий и сделать осознанный выбор. Они могут быть заинтересованы, но не всегда понимают, что такое профессия и зачем она нужна.</p>
Педагог. Профессиональная команда	<p>Воспитатели и педагоги в детских садах имеют специальное образование и опыт работы с детьми, что позволяет им эффективно решать задачи воспитания и развития.</p> <p>Учреждение обеспечено высококвалифицированными педагогическими кадрами, высокой мотивацией педагогов к инновационной деятельности</p>	Нерешительность педагогов в желании участвовать в конкурсах педагогического мастерства, в дистанционных конкурсах, конкурсах разного уровня значимости.	<p>Высокий рейтинг ГБДОУ в среди комбинированных детских садов в районе и городе.</p> <p>Пересмотр организации рабочего пространства даст возможностей для повышения квалификации и обмена опытом между сотрудниками, в том числе на районном и городском уровне ускорит развитие учреждения</p>	Ограниченные ресурсы. Недостаточное финансирование или другие ресурсы могут ограничивать возможности для улучшения условий и повышения качества работы педагогов.
Климат ОУ	<p>Детские сады создают безопасную и комфортную среду для детей, где они могут чувствовать себя уверенно и защищённо.</p> <p>Благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Родители могут получить советы и</p>	<p>Неудобная планировка и недостаток необходимых материалов и оборудования могут создавать неудобства и отвлекать от образовательного процесса.</p> <p>1. Низкий уровень профессионального развития.</p>	Благоприятная возможность для развития ребёнка заключается в наличии поддержки и внимания со стороны родителей, учителей и других значимых взрослых. Это помогает ребёнку чувствовать себя защищённым и уверенным в	Недостаток возможностей для повышения квалификации и обмена опытом между сотрудниками может замедлить развитие учреждения.

	<p>рекомендации от воспитателей и педагогов, что помогает им лучше понимать потребности своего ребёнка и поддерживать его развитие.</p>	<p>2. Ограниченные ресурсы. Недостаточное финансирование или другие ресурсы могут ограничивать возможности для улучшения условий и повышения качества работы.</p>	<p>себе, что способствует его психологическому благополучию.</p>	<p>Низкая активность педагогов при участии в совместных мероприятиях</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Стабильно положительная динамика выпуска детей из групп общеразвивающей направленности в массовую школу с высоким уровнем освоения образовательной программы. Стабильно положительная динамика выпуска детей из группы компенсирующей направленности в массовую школу с чистой речью.</p>	<p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения. Необходимость ремонта здания и благоустройства территорий. Недостаточное количество мультимедийных проекторов и интерактивных досок. Отсутствие внебюджетных услуг, средства от которых возможно было бы направить на улучшение материальной базы ДОУ.</p>	<p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ГБДОУ.</p>	<p>Открытие новых дошкольных образовательных учреждений в микрорайоне с качественной материально-технической базой. Дефицит бюджетного финансирования ГБДОУ.</p>

## Основные направления развития организации

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Современным детям – современное образование»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение открытости деятельности ГБДОУ для всех общественных организаций, структур.</li> <li>- Ознакомление с возможностями применения электронных образовательных технологий в образовательном процессе;</li> <li>- Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность детского сада. Создание условий для открытости ГБДОУ в информационном пространстве.</li> <li>- Расширение взаимодействия с родителями посредством ИКОП Сферум.</li> <li>- Обновление форм работы в группе ВКонтакте.</li> <li>- Систематическое обновление сайта учреждения.</li> <li>- Поддержание положительного имиджа учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>- Информационная открытость образовательного учреждения.</li> <li>- Участие в проектах города, региона, страны через выход в глобальную Internet сеть.</li> <li>- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы в сетевых изданиях.</li> <li>- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи посредством развития группы ВКонтакте, общения в чатах ИКОП Сферум.</li> </ul>	2025 - 2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель	<p>Обсуждение на заседаниях педагогического совета</p> <p>Обсуждение на заседаниях управляющего совета с участием представителей родительской общности Информационное просвещение на родительских собраниях, на официальном сайте ДОУ, в группе ВКонтакте, в родительских чатах на ИКОП Сферум</p> <p>Мониторинг участия в проектах</p> <p>Анализ и публикация результатов</p>

2	Воспитание	«Семейное дело»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих экологическое воспитание ребёнка.</li> <li>- Организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе по вопросам образования и воспитания,</li> <li>- Повышение активности родителей (законных представителей) и вовлечение их в систему образования через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие родителей совместно с детьми в природоохранных акциях - посадка деревьев, оформление клумб и цветников, изготовление кормушек зимой;</li> <li>- размещение на территории детского сада экспериментального огорода;</li> <li>- разработку и размещение «Экологической тропы» на территории детского сада.</li> <li>- участие детского сада в проекте «Круг Жизни» - саженцы в обмен на макулатуру и пластик;</li> <li>- проектную деятельность, целью которой является оформление центров экологии,</li> <li>- Организация подготовки педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.</li> <li>- Сформировать у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство их с потенциалом их детей.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для экологического воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>- Установление единых педагогических позиций и требований ДООУ, и семьи к воспитанию детей, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.</li> <li>- Возрождение традиций семейного воспитания, укрепление внутрисемейных отношений, доступная медицинская, психолого-педагогическая помощь.</li> <li>- Создание положительного имиджа ДООУ.</li> <li>- Рост числа родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада;</li> <li>- Социальный эффект: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.</li> <li>- Повышение социального статуса и воспитательного потенциала семьи.</li> </ul> </li> <li>- Система взаимодействия ДООУ с родителями и социальными партнерами.</li> </ul>	2025 - 2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	<p>Обсуждение на заседаниях педагогического совета</p> <p>Обсуждение на заседаниях управляющего совета с участием представителей родительской общности</p> <p>Информационное просвещение на родительских собраниях, на официальном сайте ДООУ, в группе ВКонтакте, в родительских чатах на ИКОП Сферум</p> <p>НСОКО</p> <p>Анализ и публикация результатов</p>
---	------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Здоровье	«Здоровый ребенок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для полноценного проживания периода дошкольного детства, сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в Образовательном учреждении.</li> <li>- Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, социальной адаптации;</li> <li>- Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.</li> <li>- Создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников наиболее распространенными болезнями детей,</li> <li>- Внедрение здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность;</li> <li>- Привлечение родителей к совместным мероприятиям на свежем воздухе (спортивные праздники, туризм в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение показателей заболеваемости;</li> <li>- Повышение уровня компетенции педагогов в здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий и методик;</li> <li>- Увеличение количество родителей, принимающих активное участие к совместным мероприятиям на свежем воздухе;</li> <li>- Увеличение осведомленности воспитанников и их семей по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>	2025 - 2029	инструкторы по ФК, мед.работники ДПО №33	<p>Обсуждение на заседаниях психолого-педагогического консилиума</p> <p>Обсуждение на заседаниях педагогического совета</p> <p>Осуждения на заседаниях управляющего совета с участием представителей родительской общестственности</p> <p>Информационное просвещение на родительских собраниях, на официальном сайте ДОУ, в группе ВКонтакте, в родительских чатах на ИКОП Сферум</p> <p>Мониторинг внедрения здоровьесберегающих технологий</p> <p>Анализ и публикация результатов</p>
4	Творчество	«Театральный калейдоскоп»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Найти формы эффективного взаимодействия организации социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.</li> <li>- Установить партнерские отношения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.</li> </ul>	2025 - 2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель, ответственные воспитатели, специалисты	<p>Обсуждение на заседаниях педагогического совета</p> <p>Осуждение на заседаниях управляющего</p>

			<p>с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края; к проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов,</li> <li>- Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом.</li> <li>- Развитие театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>- Организация театрализованного музейного пространства.</li> <li>- Проведение занятий по дополнительным программам в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>- Формирование положительного имиджа ДОУ как социального партнера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к природе и истории родного края.</li> <li>- Организация занятий по дополнительным образовательным программам с привлечением педагогов сетевого партнера.</li> <li>- Партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах художественно-эстетического развития детей.</li> <li>- Обеспечение преемственности между детским садом и школой.</li> <li>- Сохранение положительного имиджа ГБДОУ как социального партнера.</li> </ul>			<p>совета с участием представителей родительской общественности</p> <p>Информационное просвещение на родительских собраниях, на официальном сайте ДОУ, в группе ВКонтakte, в родительских чатах на ИКОП Сферум</p> <p>Мониторинг проведения занятий по дополнительным программам</p> <p>Анализ и публикация результатов</p>
5	Профориентация	«Мир профессий»	<p>Цель проекта: Создание развивающей предметно - пространственной среды, способствующей ранней профориентации детей 5-7 лет.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>} Сформировать представления о необходимости трудовой</li> </ul>	<p>Участие воспитанников в элементарной трудовой деятельности.</p> <p>Расширение представлений о профессиях, предприятиях города, способность рассказать о профессии и месте работы родителей, об общественной</p>	2025 - 2029	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	<p>Обсуждение на заседаниях педагогического совета</p> <p>Информационное просвещение на родительских собраниях,</p>

			<p>деятельности в жизни людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>} Формировать у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.</li> <li>} Развивать у воспитанников эмоционально-положительное отношение к человеку труда.</li> <li>} Закреплять умение детей выражать игровой деятельности свои впечатления, полученные представления о профессиях.</li> <li>} Содействие формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком.</li> <li>} Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников.</li> </ul>	<p>значимости труда; о профессии, наиболее заинтересовавшей и ее значимости.</p> <p>Сформированное стремление воспитанников оказать помощь, участвовать в посильной трудовой деятельности, в совместной со взрослым трудовой деятельности, при выполнении поручений.</p> <p>Сформированный опыт ручного труда, опыт работы с инструментами и различными материалами для трудовой деятельности; опыт наблюдения за профессиональной деятельностью человека; опыт выполнения простейших трудовых операций по плану, по алгоритму.</p> <p>У родителей сформированы знания, как познакомить детей с профессией; осознают потребность во взаимодействии с педагогами с целью развития способностей детей.</p> <p>Организована игровая, предметно-пространственная среда профессиональной направленности; разработаны совместные проекты с родителями: «Мастерские профессий»; разработан электронный банк профессий «Мир профессий».</p> <p>Сформирована профессиональная компетентность педагогов в вопросах ранней профориентации.</p>			<p>на официальном сайте ДОУ, в группе ВКонтakte, в родительских чатах на ИКОП Сферум</p> <p>Мониторинг образовательного процесса</p> <p>Анализ и публикация результатов</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	Педагог. Профессиональная команда	«Школа мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать инновационные образовательные технологии, вести экспериментальную работу по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка.</li> <li>- Обеспечение консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ и программ инклюзивного образования дошкольников.</li> <li>- Совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки воспитателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие профессиональных компетенций педагогов, для решения задач качественного образования на основе:</li> <li>- развитие профессионального мышления современного педагога детского сада;</li> <li>- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, развитие наставничества</li> <li>- Участие педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминация педагогического опыта, публикации в научно-методических сборниках.</li> </ul>	2025 - 2029	Заместитель заведующего	<p>Обсуждение на заседаниях педагогического и методического советов, административных совещаниях</p> <p>Информационное просвещение на родительских собраниях, на официальном сайте ДОУ, в группе ВК, в родительских чатах на ИКОП Сферум</p> <p>Мониторинг участия педагогических кадров в конкурсном движении и публикаций в научно-методических сборниках</p> <p>Анализ и публикация результатов</p>
7	Климат ОУ	«Погода в ДОУ»	<p>Цель: формирование и поддержание благоприятного социально-психологического климата в учреждении.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) поставка целей и создание условия для организации совместной деятельности работников ДОУ, детей и семей воспитанников, информирование всех субъектов взаимодействия их о ходе реализации совместных задач, поощрение активности, инициативы, креативности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление содержательного сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей – семейный клуб, психолого-педагогическое консультирование и сопровождение.</li> <li>- Разработка логотипа детского сада в рамках конкурса на «Лучший логотип детского сада»</li> <li>- Вовлечение родителей в</li> </ul>	2025 - 2029	Педагог-психолог, муз.руководитель	<p>Обсуждение на заседаниях педагогического совета</p> <p>Обсуждение на заседаниях методического совета</p> <p>Обсуждение на административных совещаниях</p> <p>Информацион-</p>

			<p>что обусловлено пониманием социально-психологического климата как результата совместной деятельности и межличностного взаимодействия;</p> <p>2) определение общих интересов, объединяющих коллектив и на их основе позволяющих организовывать общие дела, формировать коллективные традиции, проводить совместный досуг;</p> <p>3) создание ситуаций коллективного сопереживания значимых событий, стремление к эмоциональному включению в жизнь коллектива каждого работника, для чего необходимо наличие активной позиции, поощрение к открытости, доброжелательности, конструктивным способам разрядки негативных эмоций, внимания и уважения к мнению другого, поиск компромиссных решений;</p> <p>4) развитие коммуникативной культуры, навыков общения и сотрудничества; эмпатийных способностей членов коллектива, умение и потребность в познании других людей, толерантное отношение к ним.</p>	<p>образовательную, спортивно оздоровительную и проектную деятельность воспитанников: дни Здоровья, досуги и праздники, значимые мероприятия ДООУ.</p> <p>- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов.</p>			<p>ное просвещение на родительских собраниях, на официальном сайте ДООУ, в группе ВКонтакте, в родительских чатах на ИКОП Сферум</p> <p>Мониторинг вовлечения родителей в воспитательно-образовательную деятельность</p> <p>Анализ и публикация результатов</p>
8	Образовательная среда	Проект «Детский сад – территория развития»	<p>Цель: Совершенствование материально-технических условий ДООУ через обновление развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>- создание материально-технических условий для дальнейшего применения современных образовательных технологий в образовательный процесс</p>	<p>Обновлена развивающая предметно-пространственная среда.</p> <p>Созданы материально-технические условия для дальнейшего применения современных образовательных технологий в образовательный процесс ДООУ.</p> <p>Обновленная РППС в</p>	2025 - 2029	Заведующий хозяйством, заместитель заведующему	<p>Обсуждение на заседаниях педагогического совета</p> <p>Обсуждение на заседаниях методического совета</p> <p>Обсуждение на</p>

			<p>ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО, ориентированной на создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;</li> <li>- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а так же свободу в выражении своих чувств и мыслей;</li> <li>- насыщение образовательного пространства достаточным количеством современных образовательными (информационными) средствами, пополнение медиатеки ДОУ;</li> <li>- обеспечение педагогов современными методическими пособиями;</li> <li>- создание банка информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов.</li> </ul>	<p>соответствии с ФГОС ДО, ориентирована на создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.</p> <p>Построено вариативное развивающее образование, ориентированное на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а так же свободу в выражении своих чувств и мыслей;</p> <p>Образовательное пространство оснащено достаточным количеством современных образовательных (информационных) средства.</p> <p>Пополнена медиатека ДОУ.</p> <p>Педагоги обеспечены современными методическими пособиями;</p> <p>Создан банк информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов.</p>			<p>административных совещаниях</p> <p>Информационное просвещение на родительских собраниях, на официальном сайте ДОУ, в группе ВКонтakte, в родительских чатах на ИКОП Сферум</p> <p>Мониторинг материально-технических условий и обновления РППС</p> <p>Анализ и публикация результатов</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказ о создании творческой группы по разработке Программы развития №187/1 от 01.08.2024 Приказ о введении в состав творческой группы новых членов №295/1 от 01.10.2024 Приказ об утверждении Программы развития №382 от 20.12.2024	В наличии	- Самоанализ ГБДОУ №113 - Отчет о выполнении государственного задания. - Результаты и решения педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов, консилиума, - Публичные доклады. - Отчеты о финансовой деятельности на Балансовой комиссии - Отчеты о ходе реализации программы развития.	Создание документов
2	Материально-техническое обеспечение	Компьютер/ноутбук – 21 шт. Проектор – 3 шт. Интерактивный стол – 1 шт. Ксерокс -1 шт, МФУ – 3 шт, планшетные компьютеры – 5 шт. Аудиомагнитофоны – 14 шт. Создан электронный архив документации педагогов, фото и видеоматериалов, интерактивных игр для детей разного возраста, познавательных презентаций. Во всех группах присутствуют технические и цифровые образовательные ресурсы: аудиомагнитофоны, в 6 группах установлены маркерные доски, в музыкальных залах и кабинете психолога установлены проекторы с экраном, имеется интерактивный стол, в 6-ти группах компьютеры/ноутбуки.	В наличии	-выполнение ремонтных работ (групповые помещения, муз.залы); -благоустройство уличных игровых площадок; -обновление мебели в музыкальные залы; - обновление компьютерной техники.	Субсидии на выполнение государственного задания Субсидии на капитальный ремонт

3	Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заместитель заведующего Егорова С.В. – без категории;</li> <li>- Старший воспитатель Нестерова С.Ю. - высшая кв. категория;</li> <li>- Инструктор по физической культуре Пашинина Л.В. – без категории;</li> <li>- Инструктор по физической культуре Швыркунова К.С. – высшая кв.категория;</li> <li>- Музыкальный руководитель Цирюльникова Л.Н. – без категории;</li> <li>- Воспитатель Ханова Н.А. – I квалификационная категория;</li> <li>Воспитатель Коваленкова И.В. - I квалификационная категория</li> </ul>	В наличии	Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. Педагоги дополнительного образования	Обучение сотрудников, сопровождение и аттестация педагогов
4	Финансовые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Субсидии на капитальный ремонт</li> <li>На 2025 год – 9 938 720,00 руб</li> <li>На 2026 год – 9 788 670,00 руб</li> <li>Субсидии на финансовое обеспечение госзадания</li> <li>На 2025 год 104 496 600,00</li> <li>На 2026 год 111 720 580,00</li> <li>На 2027 год 119 281 802,50</li> <li>На 2028 год 125 200 250,00</li> <li>На 2029 год 132 285 720,00</li> </ul>	В наличии	Интерактивное оборудование, ноутбуки, смарт-доски	Средства грантов, целевое финансирование

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

Наименование проекта <i>Проект</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта		
<b>Наименование проекта</b> <i>Знание. Проект «Современным детям – современное образование»</i>						
<p>1. Организация и проведение цикла «открытых» занятий с воспитанниками для всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников</p> <p>3. Организация стажировочной площадки для студентов педагогических ВУЗов и колледжей.</p> <p>4. Разработка системы обучения педагогов</p> <p>- на образовательных платформах (повышение квалификации),</p> <p>- обмен опытом на районных и городских мероприятиях;</p> <p>- публикации в периодических изданиях.</p>	2029		<p>Утвержденный календарный учебный график на учебный год</p> <p>Положение, дорожная карта, персонализированная программа.</p> <p>Договор о сетевом взаимодействии, план стажировки</p> <p>Индивидуальный план по самообразованию педагогов</p> <p>Результативность участия в конкурсах</p>	<p>- Самоанализ ГБДОУ №113</p> <p>- Отчет о выполнении государственного задания.</p> <p>- Результаты и решения педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов, консилиума,</p> <p>- Публичные доклады.</p> <p>- Отчеты о финансовой деятельности на Балансовой комиссии</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель,</p>	<p>Возможные проблемы:</p> <p>1. Недостаток квалифицированных специалистов</p> <p>2. Родители иногда не вовлекаются в образовательный процесс. сказаться на его развитии.</p> <p>3. Стандартизация образовательных программ</p> <p><b>Механизмы решения:</b></p> <p>1 Внедрение современных технологий и обучение педагогов их применению.</p> <p>2. Регулярные родительские собрания и открытые уроки.</p> <p>- Проведение семейных мероприятий, направленных на вовлечение родителей в</p>

5. Организация конкурсного движения среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ				- Отчеты о ходе реализации программы развития.		учебный процесс. 3. Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
<b>Наименование проекта</b> <i>Воспитание Проект «Семейное дело»</i>						
<p>1. «Круглый стол» с родителями, конференция с родителями, где в заниматель-ной форме педагоги, специалисты и родители моделируют жизненные ситуации, в том числе по вопросам образования и воспитания,</p> <p>2. Участие родителей совместно с детьми в природоохранных акциях - посадка деревьев, оформление клумб и цветников, изготовление кормушек зимой;</p> <p>3. Размещение на территории детского сада «Тропинки здоровья»</p> <p>4. Разработку и размещение «Экологической тропы» на территории детского сада.</p> <p>5. Участие детского сада в проекте «Круг Жизни» - саженцы в обмен на макулатуру и пластик, «Крышечки доброты».</p> <p>6. Проектная</p>	2029		<p>- Созданные условия для экологического воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>- Установление единых педагогических позиций и требований ДОУ, и семьи к воспитанию детей, обеспечивающих целостное развитие ребёнка.</p> <p>- Возрождение традиций семейного воспитания, укрепление внутрисемейных отношений, доступная медицинская, психолого-педагогическая помощь.</p> <p>- Рост числа родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада;</p> <p>- Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.</p>	<p>- Самоанализ ГБДОУ №113</p> <p>- Отчет о выполнении государственного задания.</p> <p>- Результаты и решения педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов, консилиума,</p> <p>- Публичные доклады.</p> <p>- Отчеты о финансовой деятельности на Балансовой комиссии</p> <p>- Отчеты о ходе реализации программы развития.</p>	старший воспитатель	<p>Проблемы воспитания:</p> <p>1. Проблемы в взаимодействии с родителями:</p> <p>- Непонимание родителями целей и задач воспитания может привести к конфликтам и недовольству.</p> <p>2. Необходимость интеграции инновационных методов.</p> <p><b><u>Механизмы решения проблем:</u></b></p> <p>1. Дифференциация обучения:</p> <p>- Введение групповых и индивидуальных занятий.</p> <p>2. Установление партнерских отношений с родителями.</p> <p>3. Внедрение современных образовательных технологий:</p>

деятель-ность, целью которой является оформление центров экологии.						
<b>Наименование проекта</b> <i>Здоровье. Проект «Здоровый ребенок»</i>						
<p>1- «Душевный разговор». Встреча в целях оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, социальной адаптации. рассчитанная на родителей, чьи дети имеют общие проблемы (например, в общении со сверстниками, агрессивность и др.). Родителям не дают конкретных рекомендаций, а они сами к ним приходят</p> <p>2. Создание элементов «говорящей среды» в целях индивидуальной поддержки детям с ОВЗ,</p> <p>3. Внедрение здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность: «дорожка здоровья», бодрящая гимнастика, ТИСА-технологии;</p> <p>4. Включение в календарный план проведение совместных с родителями мероприятий на свежем воздухе (спортивные праздники, туризм в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО)</p> <p>5. Организация</p>	2029		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение показателей заболеваемости;</li> <li>- Повышение уровня компетенции педагогов в здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий и методик;</li> <li>- Увеличение количества родителей, принимающих активное участие к совместным мероприятиям на свежем воздухе;</li> <li>- Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самоанализ ГБДОУ №113</li> <li>- Отчет о выполнении государственного задания.</li> <li>- Результаты и решения педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов, консилиума,</li> <li>- Публичные доклады.</li> <li>- Отчеты о финансовой деятельности на Балансовой комиссии</li> <li>- Отчеты о ходе реализации программы развития.</li> </ul>	педагог-психолог, , инструкторы по ФК	<p>1. Недостаток физической активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные дети проводят много времени за экраном, что приводит к гиподинамии и различным заболеваниям.</li> </ul> <p>2. Неправильное питание:</p> <p>3. Психологические проблемы (адаптация, стресс, тревожностью)</p> <p>4. Нехватка знаний о здоровье.</p> <p><b><u>Механизмы решения</u></b></p> <p>1. Физическая активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение ежедневных утренних зарядок, организованных прогулок и спортивных мероприятий.</li> </ul> <p>2. Программа питания:</p> <p>Проведение занятий для детей и родителей о здоровье и значении правильного питания.</p> <p>3. Психологическая поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация групповой терапии и развивающих игр для детей на повышение уверенности и снижение тревожности.</li> </ul> <p>4. Разработка информационных</p>

«родительского контроля» за организацией питания в учреждении						материалов для родителей о детском здоровье.
<b>Наименование проекта</b> <i>Творчество. Проект «Театральный калейдоскоп»</i>						
<p>1. Организация работы театральной студии «Мозаика» для детей 5 – 7 лет.</p> <p>2. Участие в районных проектах по организации театрализованной деятельности дошкольников совместно с педагогами детского творческого центра «Театральная семья».</p> <p>3. Создание театрализованного музейного пространства совместно с педагогами и родителями.</p> <p>4. Использование созданной локации в качестве сцены для участников конкурсов чтецов, театральных постановок.</p> <p>5. Проведение фестиваля домашних театров.</p> <p>6. Проведение занятий по дополнительным программам в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>7. Лицензирование дополнительных образовательных программ.</p>	<p>2029</p>		<p>Увеличение количества сетевых партнеров</p> <p>Наличие плана взаимодействия.</p> <p>План работы театральной студии по развитию театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Создание рабочей группы по организации музейного пространства.</p> <p>- Созданное театрализованное музейное пространство, план работы.</p> <p>- Наличие программ и проведение занятий по дополнительным программам в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>- Положение о фестивале, фотоотчет.</p> <p>Положение о дополнительных образовательных программах</p>	<p>- Самоанализ ГБДОУ №113</p> <p>- Отчет о выполнении государственного задания.</p> <p>- Результаты и решения педагогических советов, семинаров, практикумов, консилиума,</p> <p>- Публичные доклады.</p> <p>- Отчеты о финансовой деятельности на Балансовой комиссии</p> <p>- Отчеты о ходе реализации программы развития.</p>	<p>Воспитатели Коваленкова И.В., Ханова Н.А.</p>	<p>Возможные проблемы:</p> <p>1. Недостаток финансирования</p> <p>2. Низкая активность зрительской аудитории</p> <p>3. Конфликты между участниками проекта.</p> <p><b><u>Механизмы решения:</u></b></p> <p>1. Поиск грантов и субсидий.</p> <p>2. Организация образовательных программ и мастер-классов, которые привлекут новую аудиторию.</p> <p>3. Проведение регулярных встреч и семинаров для обсуждения концепции и направления проекта.</p> <p>Установление ясных правил и рамок, в которых все участники могут проявлять свою креативность.</p>

<b>Наименование проекта</b> <i>Профориентация. Проект «Мир профессий»</i>						
<p>1. Участие воспитанников в виртуальных экскурсиях по профессиям.</p> <p>2. Обучение педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников</p> <p>3. Проектная деятельность детей совместно с педагогами и родителями «Мастерские профессий»; «Вперед к будущей профессии».</p> <p>4. Оформление игровых центров по профессиям, где дети могут ознакомиться с различными профессиями через игры, литературу, единомышленников.</p> <p>5. Разработка совместно с родителями электронного банка профессий «Мир профессий».</p> <p>6. Модернизация игровой, предметно-пространственной среды профессиональной направленности;</p>	2029		<p>Включение в календарный план работы по проведению виртуальных экскурсий. Количество педагогов, обученных по профориентации</p> <p>Организована игровая, предметно-пространственная среда профессиональной направленности;</p> <p>Разработаны совместные проекты с родителями: «Мастерские профессий»; «Вперед к будущей профессии»;</p> <p>Разработано положение и электронный банк профессий «Мир профессий».</p>	<p>- Самоанализ ГБДОУ №113</p> <p>- Отчет о выполнении государственного задания.</p> <p>- Результаты и решения педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов, консилиума,</p> <p>- Публичные доклады.</p> <p>- Отчеты о финансовой деятельности на Балансовой комиссии</p> <p>- Отчеты о ходе реализации программы развития.</p>	Воспитатель	<p>Возможные проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограниченные возможности для демонстрации профессий (отсутствие наглядных пособий, инструментов, оборудования).</li> <li>2. Отсутствие у педагогов специализированного образования или опыта работы в области профориентации.</li> <li>3. Родители могут не быть вовлечены в процесс.</li> </ol> <p><b><u>Механизмы решения</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивные занятия и мастер-классы с приглашением представителей разных профессий.</li> <li>2. Обучение воспитателей на курсах или тренингах и районных семинарах по профориентации.</li> <li>3. Регулярно информировать родителей о проекте и приглашать их участвовать в активностях.</li> <li>4. Внедрение цифровых ресурсов, такие как видео,</li> </ol>

						презентации и интерактивные игры и т.д.
<b>Наименование проекта</b> Педагог. Профессиональная команда. Проект «Школа мастеров»						
1. Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников 2. Организация стажировочной площадки для студентов педагогических ВУЗов и колледжей. 3. Участие педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминация педагогического опыта, публикации в научно-методических сборниках. 4. Совершенствование системы поощрений для педагогов, 5. Совершенствование профессионального общения на онлайн-платформы или регулярных встреч для обмена опытом и идеями между участниками проекта. 6. Регулярное проведение анкетирования и опросов среди педагогов для получения обратной связи и корректировки процесса обучения.	2029		Положение, дорожная карта, персонализированная программа. Договор о сетевом взаимодействии, план стажировки Индивидуальный план по самообразованию педагогов Результативность участия в конкурсах Утвержденный календарный учебный график на учебный год	- Самоанализ ГБДОУ №113 - Отчет о выполнении государственного задания. - Результаты и решения педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов, консилиума, - Публичные доклады. - Отчеты о финансовой деятельности на Балансовой комиссии - Отчеты о ходе реализации программы развития.	старший воспитатель,	Возможные проблемы: 1. Несоответствие уровня компетентности, мышления и направленности ряда педагогов ДОУ требованиям Профессионального стандарта. 2. Недостаток мотивации для участия в конкурсах и открытых занятиях <b>Механизмы решения проблем:</b> 1. Проведение обучения и повышения квалификации для педагогов, создание системы поддержки и адаптации новых сотрудников. 2. Разработка методических материалов: Создание и распространение методических рекомендаций, которые помогут педагогам организовать занятия. 3 Внедрение системы мотивации педагогов

<b>Наименование проекта</b> <i>Климат ОУ. Проект «Погода в ДОУ»</i>						
<p>1. Разработка логотипа детского сада в рамках конкурса на «Лучший логотип детского сада»</p> <p>2. Установление содержательного сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей – семейный клуб «Вместе весело расти»,</p> <p>3. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение.</p> <p>4. Вовлечение родителей в образовательную, спортивно-оздоровительную и проектную деятельность воспитанников: дни Здоровья, досуги и праздники, значимые мероприятия ДОУ.</p> <p>5. Организация музейного пространства, направленного на воспитание гражданственности, патриотизма, любви к России, своему народу, своему краю.</p>	2029		<p>1) положение, разработанный логотип</p> <p>2) наличие коллективных традиций, совместных досугов, внесенных в календарный план;</p> <p>3) положение о семейном клубе, план работы;</p> <p>4) участие в значимых событиях ДОУ,</p> <p>5) положение о музейном пространстве на тему патриотизма, план работы.</p> <p>6) качество и объем размещаемой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление форм работы в группе ВКонтакте.</li> <li>- Систематическое обновление сайта учреждения.</li> </ul>	<p>- Самоанализ ГБДОУ №113</p> <p>- Отчет о выполнении государственного задания.</p> <p>- Результаты и решения педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов, консилиума,</p> <p>- Публичные доклады.</p> <p>- Отчеты о финансовой деятельности на Балансовой комиссии</p> <p>- Отчеты о ходе реализации программы развития.</p>	старший воспитатель, педагог-психолог	<p>Возможные проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфликты между участниками образовательного процесса.</li> <li>2. Низкая активность родителей</li> <li>3. Нехватка финансирования.</li> </ol> <p><b>Механизмы решения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятного психологического климата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение семинаров по конфликтологии для воспитателей и педагогов.</li> <li>- Применение методов медиации для разрешения конфликтов.</li> </ul> </li> <li>2. Использование нетрадиционных форм работы с родителями. <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в грантовых конкурсах разного уровня.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Наименование проекта</b> <i>Образовательная среда. Проект «Детский сад – территория развития»</i>						
<p>1. Обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФООАП ДО, ориентированной на создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности в ходе проектной деятельности с родителями;</p> <p>2. Создание элементов «говорящей среды» в целях насыщения образовательного пространства достаточным количеством современных образовательных средств, пополнение медиатеки ДООУ;</p> <p>3. Создание банка информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов «Виртуальная картотека».</p> <p>4. Благоустройство территории ДООУ в целях оснащения оборудованием в соответствии с едиными современными требованиями.</p> <p>5. Разработка плана мероприятий по эстетическому преобразованию (озеленение, благоустройство) территории</p>	<p>2029</p>		<p>Обновленная РППС в соответствии с ФГОС ДО, ориентирована на создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.</p> <p>Построено вариативное развивающее образование, ориентированное на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, а так же свободу в выражении своих чувств и мыслей;</p> <p>Образовательное пространство оснащено достаточным количеством современных образовательных (информационных) средства.</p> <p>Пополнена медиатека ДООУ. Создан банк информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов.</p>	<p>- Самоанализ ГБДОУ №113</p> <p>- Отчет о выполнении государственного задания.</p> <p>- Результаты и решения педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов, консилиума,</p> <p>- Публичные доклады.</p> <p>- Отчеты о финансовой деятельности на Балансовой комиссии</p> <p>- Отчеты о ходе реализации программы развития.</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель,</p>	<p>Проблемы образовательной среды в ДООУ:</p> <p>1. Недостаток ресурсов ограничивает разнообразие образовательных процессов.</p> <p>2. Низкая мотивация сотрудников.</p> <p><b><u>Механизмы решения проблем:</u></b></p> <p>1. Привлечение дополнительных источников финансирования (адресные программы, гранты, внебюджетные средства, спонсорская помощь).</p> <p>2. Привлечение родительской общественности к участию в благоустройству территории через экологические акции.</p>

дошкольного учреждения для осуществления образовательной работы с детьми.						
---------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

В документе прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью \_\_\_\_\_

*(подпись)*

(Инициал (пронисать))

и.о. Заведующего ГБДОУ д/с № 113  
*(подпись)* /Крючкова В.Н./

\_\_\_\_\_ листа(ов)



Первый заместитель главы  
Администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
*(подпись)* Н.Г. Спиридонова