

**Приложение № 1**  
к Приказу № 220 от 30.08.2024 г.  
«Об утверждении Плана работы, Графика  
проведения плановых заседаний и Графика консультаций  
специалистов службы психолого-педагогического  
сопровождения в ГБДОУ № 113 на 2024-2025 учебный год»

**Принят:**  
Решением пед совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Утверждаю:**  
и.о. Заведующего ГБДОУ д/с № 113  
\_\_\_\_\_ Крючкова В.Н.  
Приказ № 220 от 30.08.2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО**  
**СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 113 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга»

на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург  
2024 год

## **Цель деятельности службы психолого-педагогического сопровождения (СППС)**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации воспитанников.

### **Задачи деятельности СППС:**

1. Защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем.
2. Снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей .
3. Своевременное выявление конфликтных ситуаций в ДОУ.
4. Изучение межличностных отношений воспитанников.
5. Квалифицированная комплексная диагностика особенностей развития воспитанников с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения.
6. Содействие воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями, содействие родителям в выборе образовательных маршрутов.
7. Участие специалистов СППС в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанников
8. Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).
9. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата в ДОУ.
10. Консультативно-просветительская и профилактическая работа среди воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

### **Состав СППС:**

- и.о. заведующего – Крючкова В.Н.
- руководитель – старший воспитатель Нестерова С.Ю.
- секретарь – учитель-логопед Воронцова Е.А.
- ведущий специалист – назначается руководителем СППС на период подготовки к заседанию службы

#### **Члены:**

- учитель-логопед – Климова Н.А.
- учитель-логопед – Коньшева Н.А.
- учитель-логопед – Метелица Я.С.
- учитель-логопед – Мунтян О.В.
- учитель-логопед – Павлова О.С.
- учитель-дефектолог – Гусева Ю.Л.
- учитель-дефектолог – Иванова Т.Н.
- учитель-дефектолог – Филиппова С.В.
- педагог-психолог – Найник О.В.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Разработка документации по работе СППС на 2024-2025 учебный год	сентябрь	специалисты СППС
1.2.	Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала		специалисты СППС
1.3.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год		специалисты СППС
1.4.	Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса	в течение года	специалисты ППк
1.5.	Составление годового отчета о работе СППС за 2024-2025 учебный год	май	специалисты ППк
1.6.	<p><b>Плановые заседания специалистов СППС:</b>  <b>Заседание № 1</b>  <b>«Организационное»</b>  - Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе СППС ДОУ на 2024-2025 учебный год;  - Распределение обязанностей между специалистами СППС ДОУ;  - Освещение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность СППС ДОУ;  - Ознакомление с Положением о СППС ДОУ;  - Ознакомление с планом работы СППС ДОУ на 2024-2025 учебный год;  - Разработка документации по построению работы специалистов СППС на 2024-2025 учебный год;  - Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала;  - Планирование работы специалистов СППС на 2024-2025 учебный год;  - Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса.</p>	сентябрь	специалисты СППС
1.6.1.	<p><b>Заседание № 2</b>  <b>«Итоговое»</b>  - Оценка результативности коррекционно-развивающей работы с детьми, проведенной в течение 2024-2025 учебного года;  - Анализ проделанной работы СППС за 2024-2025 учебный год;  - Составление годового отчета о работе СППС за 2024-2025 учебный год</p>	май	специалисты СППС
<b>2. Диагностическая работа</b>			
2.1.	Диагностика речевого развития детей	сентябрь май	учителя-логопеды
2.2.	Диагностика психологического развития детей	сентябрь май	педагог-психолог
2.3.	Диагностика психофизического развития детей	сентябрь май	учителя-дефектологи

2.4.	Диагностика протекания адаптационного периода (для вновь поступивших детей)	в течение года (по мере поступления в ДОУ)	специалисты ППк
2.5.	Обследование учителем-логопедом воспитанников групп общеразвивающей направленности	октябрь	ответственный учитель-логопед
<b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>			
3.1.	Сотрудничество с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района (ЦППМСП), психолого-медико-педагогической комиссией Невского района (ПМПК), опорным центром поддержки инклюзивного образования (ОЦ ПИО) ГБОУ школой № 34 Невского района	в течение года	специалисты СППС
3.2.	Повышение компетенции родителей (законных представителей) по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи	в течение года	специалисты СППС
3.3.	Совместная коррекционно-развивающая работа с родителями (законными представителями) и детьми	в течение года	специалисты СППС
3.4.	Индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проведению коррекционно-развивающей деятельности с детьми	в течение года	специалисты СППС
<b>4. Консультативная работа</b>			
4.1.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по результатам диагностических обследований специалистами СППС	сентябрь май	специалисты СППС
4.2.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по запросу	в течение года	специалисты СППС
<b>5. Просветительско-профилактическая работа</b>			
5.1.	Подготовка наглядного информационного материала по актуальным и разнообразным вопросам воспитания, обучения и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста	в течение года	специалисты СППС
5.2.	Информационное просвещение родителей (законных представителей) в дистанционном формате через официальную страницу в социальной сети ВКонтакте	в течение года	специалисты СППС
<b>6. Методическая работа</b>			
<b>Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов</b>			
6.1.	Прохождение процедуры аттестации на I или высшую квалификационную категорию	в течение года	специалисты СППС
6.2.	Обучение на курсах повышения квалификации	в течение года	специалисты СППС
6.3.	Самообразование	в течение года	специалисты СППС