

Приложение № 1
к Приказу № 223 от 30.08.2024 г.

«Об утверждении «Плана работы психолого-педагогического консилиума»
и «Графика проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума»
ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год»

Принят:
Решением пед совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
и.о. Заведующего ГБДОУ д/с № 113
_____ Крючкова В.Н.
Приказ № 223 от 30.08.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 113 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга»

на 2024 – 2025 учебный год

Цель деятельности психолого-педагогического консилиума (далее ППк) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи деятельности ППк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк:

- председатель – старший воспитатель Нестерова С.Ю.
- заместитель председателя – учитель-логопед Павлова О.С.
- секретарь – учитель-логопед Мунтян О.В.

Члены:

- учитель-логопед – Климова Н.А.
- учитель-логопед – Метелица Я.С.
- учитель-дефектолог – Коньшева Н.А.
- учитель-дефектолог – Филиппова С.В.
- педагог-психолог – Найник О.В.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Прием запросов на работу ППк ДОУ от родителей (законных представителей) и педагогов.	в течение года	члены ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к условиям ДОУ.	в течение года	члены ППк воспитатели
1.3.	Обследование детей (диагностика). Оформление документации для ППк ДОУ.	первые 2 недели сентября последние 2 недели мая	специалисты члены ППк
1.4.	<p>Плановые заседания членов ППк: Заседание № 1 «Организационное»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ППк ДОУ на 2024-2025 учебный год; - Распределение обязанностей между членами ППк ДОУ; - Освещение нормативно-правовой базы регламентирующей деятельность ППк ДОУ; - Ознакомление с Положением о ППк ДОУ; - Ознакомление с планом работы ППк ДОУ на 2023-2024 учебный год; - Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление речевых карт и оформление карты развития ребенка, получающего психолого-педагогическое сопровождение; - Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; - Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционно-развивающей помощи нуждающимся воспитанникам; - Утверждение списка детей для занятий с учителем-дефектологом и педагогом-психологом; - Направление детей подготовительных групп на школьную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК); - Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей специалистами ДОУ; - Оформление рабочей документации. 	сентябрь	члены ППк

1.4.1.	Заседание № 2 «Итоговое» - Оценка результативности коррекционно-развивающей работы с детьми, проведенной в течение 2024-2025 учебного года; - Отчеты специалистов по итогам проведенной коррекционно-развивающей работы на конец 2024-2025 учебного года; - Анализ проделанной работы ППк ДОУ за 2024-2025 учебный год.	май	члены ППк
Внеплановые заседания проводятся по мере поступления запросов от воспитателей, специалистов и родителей.			члены ППк
2. Диагностическо-консультативная работа			
2.1.	Консультирование воспитателей по работе ППк ДОУ, его цели и задачи на 2024-2025 учебный год.	ноябрь	специалисты (учителя-логопеды учителя-дефектологи педагог-психолог)
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей), а также, детей старших и подготовительных групп.	в течение года	специалисты (педагог-психолог)
2.3.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей).	в течение года	специалисты (учителя-логопеды)
2.4.	Обследование учителем-логопедом воспитанников групп общеразвивающей направленности	октябрь	ответственный учитель-логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по психолого-педагогическому сопровождению детей (по запросам).	по необходимости	специалисты (учителя-логопеды учителя-дефектологи педагог-психолог) члены ППк
3. Методическая работа			
3.1.	Оформление рекомендаций для воспитателей: - «Что такое служба психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогический консилиум в ДОУ?» - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка» - «Периоды речевого развития ребенка» - «Какой диагноз может быть поставлен ребенку с речевой патологией?» - «Давайте будем играть и развивать речь»	ежемесячно в течение года	специалисты (учителя-логопеды учителя-дефектологи педагог-психолог) члены ППк

	<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие речевого дыхания» - «Артикуляционная гимнастика для детей» - «Развитие мелкой моторики» - «Развитие речевого слуха у детей» и т.д. 		
3.2.	<p>Размещение рекомендаций для родителей (законных представителей) на информационных стендах и папках в группах, в официальной группе социальной сети ВКонтакте, в групповых родительских чатах на ИКОП Сферум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в развитии языка детей» - «Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей» - «Этапы развития речи» - «Игры со звуками и буквами» «Играем пальчиками и развиваем речь» - «Зачем читать ребенку книжки?» и т.д. 	ежемесячно в течение года	специалисты (учителя-логопеды учителя-дефектологи педагог-психолог) члены ППк