

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

« » А.В. Гульчук
20__ года

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №113 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

« » Метелица Е.Ю.
Приказ от 19 февраля 2019 г. № 334

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №113 комбинированного
вида Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27 ноября 2019 года

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего
Совета Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №113 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27 ноября 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №113 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020-2024 годы

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	8
3	Анализ потенциала развития ОУ	10
3.1.	Анализ реализации Программы развития ОУ за три года (до 2019 г.)	9
3.2.	Качество образовательного процесса	11
3.2.1.	Качество условий организации образовательного процесса	13
3.2.2.	Инновационная деятельность	14
3.2.3.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	15
3.2.4.	Дополнительное образование	17
3.2.5.	Управление качеством образовательного процесса	18
4.	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.	19
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	19
5.	SWOT – анализ потенциала развития	19
6.	Оптимальный сценарий развития	21
7.	Концепция развития	21
8.	Цели и задачи развития	23
9.	Диаграмма Ганта, План «Дорожная карта»	25
10.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	26
11.	Индикаторы и результаты развития	43
12.	Управление и отчетность по Программе развития	48
13.	Финансирование Программы развития	49

1.ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ детского сада №113
Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на период 2020 – 2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт- Петербурге»
Цели Программы	- Обеспечение доступности и высокого качества образования для воспитанников ГБДОУ №113, на основе повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость; - становление детского сада, как адаптивного

	образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
Направления и задачи Программы	1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ. 2. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие: - разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами; - развитие сайта учреждения; - разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов; - поддержка института наставничества. 3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса в учреждении: - создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации; - внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом; - психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

Срок и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2020-2024 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2020)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2020-2024)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - реализация разработанных проектов, мониторинг и корректировка; <u>3-ий этап – аналитический (2024)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов (2024 год): - анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 года.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- создание условий для гармоничного развития детей, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям; - повышение эффективности использования собственных ресурсов; - повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;

	- создание системы мотивации педагогических и административных работников ГБДОУ №113 к непрерывному профессиональному росту. - высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. - оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы ДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДОУ. - сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. - сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ. - совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской
--	---

	активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
Система организации контроля	-Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Управляющий совет ГБДОУ №113. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада; - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ГБДОУ, предоставляются отчеты педагогов и специалистов: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного доклада, мониторинга образовательной деятельности) и на сайте ГБДОУ №113; - в обязанности ГБДОУ №113 входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (публикации на сайте, родительские собрания, отчетные мероприятия и т.д.)
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Метелица Елена Юрьевна - заведующий ГБДОУ №113 446-14-92
Сайт организации	http://113.dou.spb.ru/

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

– Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС

ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития Учреждения в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении конкурентоспособном, готовом работать в инновационном режиме. Программа развития была спроектирована, исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ №113 призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ №113 для достижения целей Программы

**3.АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ №113.
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

3.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДО 2020 года

Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.

За 2016-2019 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ГБДОУ №113;
- 100% педагогов и специалистов ГБДОУ №113 обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО.
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

3.2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2016-2019годы (%)

Период	Уровни освоения программных требований		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
2016	95,7	4,0	0,3
2017	96,0	3,8	0,2
2018	96,0	3,8	0,2
2019	96,0	3,7	0,3

Наличие низкого уровня развития обусловлено тем, что продлевается срок обучения у детей с особыми образовательными потребностями (2 воспитанника) или по окончании срока обучения дети с ОВЗ переходят в речевую школу или школу VII вида.

ДИНАМИКА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБДОУ №113 за 2016-2019 годы

Период	Количество педагогов
2016	12
2017	16
2018	21
2019	18

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБДОУ №113

2016-2019 годы

Период	Количество педагогов		
	Первая	Высшая	б/к
2016	2	4	5
2017	4	5	3
2018	1	6	4
2019	6	4	1

На 2019 год:

Высшая категория: - 22 педагога

Первая категория: - 19 педагогов

Без категории: - 1 педагог

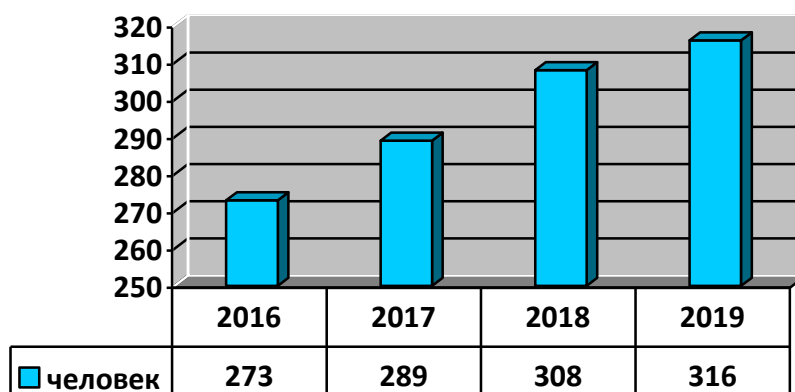
СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОТРАСЛЕВЫХ НАГРАДАХ ПЕДАГОГОВ

Название награды	Количество педагогов
Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГБДОУ №113

Должность	Образование	
	Высшее	Среднее профессиональное
Заведующий	1	
Старший воспитатель	1	
Воспитатель	9	17
Учитель-логопед	9	
Учитель-дефектолог	2	
Педагог-психолог	1	
Музыкальный руководитель		2
Инструктор по физической культуре		1

ДИНАМИКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ГБДОУ №113



3.2.1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Период	Мероприятия	
	Административно-хозяйственная деятельность	Укрепление материально-технической базы
2016	Государственное задание выполняется на 100%. В целях улучшения качества условий ГБДОУ осуществляет: - заключение договоров с подрядными организациями, участие в электронных торгах на ремонтные работы, обслуживание двух зданий (мытьё окон, чистка ковров, поставка воды и др.) - За период 2016-2019 года в учреждении была произведена замена оконных блоков с деревянных на пластиковые стеклопакеты; - произведена замена электропроводки в двух зданиях; - рационально комплектуются группы по направлениям	- дидактические настольные игры; - канцтовары; - хозяйственный инвентарь, моющие средства; - мягкое: детское постельное белье, одеяла, подушки, спецодежда для сотрудников, полотенца. - приобретено в муз залы: экран со штативом, музыкальный центр. - изготовлено музыкальными руководителями: д/игры на развитие движений, обучению нотной грамоте, развитию слухового внимания, фонематического восприятия. - приобретены куклы в национальных костюмах. - приобретены атрибуты для украшения залов. - оборудование «Тиса», модульный конструктор «Радуга», сухой бассейн.

2017	районной комиссии по комплектованию; - осуществляется контроль за ходом выполнения договорных обязательств, что позволило в срок принять воспитанников в новом учебном году, - значительно утеплить помещения и на должном уровне организовать работу по	- закупка методической литературы; - приобретено, игрушек, канцелярских и хозяйственных товаров, расходных материалов; -мебель для медицинского кабинета (шкаф медицинский металлический, шкаф практик, холодильник фармацевтический, стол процедурный, кушетка смотровая)
2018	приготовлению пищи, организации воспитательного процесса и досуга детей; - для безопасности детей в учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации и система тревожной сигнализации (кнопка тревожной сигнализации).	-в групповые помещения приобретена новая современная мебель; - дидактические пособия, игры и игрушки, отвечающие федеральным образовательным стандартам к созданию развивающей предметно - пространственной среды. - мебель в раздевалку (шкафы двухъярусные); - ноутбук
2019	- были проведены ремонтные работы групповых помещений по адресу: ул. Народная, д.85.	- закупка методической литературы; - закупка канцелярских и хозяйственных товаров, расходных материалов; -закупка мягкого инвентаря; -система видеонаблюдения; -моечные ванны в пищеблоки.

3.2.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Цель: создать личностно-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

- воспитывать социально—личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
- научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

Цель: создание условий для инновационных процессов в ДОУ, применение педагогами знаний, умений, навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.

Задачи:

- внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса;
- выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.

Этапы реализации:

1. Анализ и сбор информации о нововведениях.
2. Выбор и реализация новшеств.
3. Обобщение опыта и диагностика внедряемой инновации

3.2.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА

Круглосуточную безопасность учреждения обеспечивают работники ООО «ОП Локомотив».

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и

общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации ГБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка ГБДОУ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых, кабинетах, музыкальном и спортивном залах и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение родительского собрания и педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. Минимуму.
8. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.
9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.
10. Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.
11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, кабинетов, музыкального и спортивного залов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.
13. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
14. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

15. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
16. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
17. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала. За период 2016-2020 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения – водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

3.2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ГБДОУ №113 дополнительные платные услуги не предоставляются.

Педагоги ГБДОУ №113 ведут дополнительные кружки по интересам на безвозмездной основе:

- Оркестр народных инструментов (Воробьева И.Е.)
- Театральная студия (Павлова О.С.)
- Кружок английского языка (Бородин Е.А.)
- Рисование (Мамонова Л.В.)
- Школа мяча (Калинина Н.К.)
- Логоритмика (Павлова О.В.)
- Петербурговедение (Подрезова Н.Н.)

Кружок	2016 (чел)	2017(чел)	2018(чел)	2019(чел)
Оркестр народных инструментов	54	52	51	54
Театральная студия	53	54	57	60
Кружок английского языка	-	25	25	25
Рисование	-	-	35	35
Школа мяча	54	54	53	54
Петербурговедение	90	-	-	-
Логоритмика	-	-	-	25

3.2.5.УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Управляющий Совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий Совет) и Педагогический Совет Образовательного учреждения (далее – Педсовет).

Управляющий Совет и Педсовет создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными в установленном Уставом порядке.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Управляющий Совет, в который входят работники Образовательного учреждения и представители родителей (законных представителей) детей Образовательного учреждения.

К компетенции Управляющий Совета Образовательного учреждения относятся:

- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- привлечения для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;
- утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;
- разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;
- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения;
- регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных организаций.

Общее руководство образовательным процессом в Образовательном учреждении осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением. В Педсовет также входят руководитель Образовательного учреждения и его заместители. К компетенции Педсовета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Уставом и полученной лицензией;
- разработка локальных актов Образовательного учреждения;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.

4.ИНФОРМАЦИЯ О ПОТРЕБНОСТЯХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЦ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ОБРАЗОВАНИИ.

4.1. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ СУБЪЕКТОВ ВНЕШНЕГО ОКРУЖЕНИЯ.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ДООУ на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья. Материально-технические условия ДООУ обеспечивают возможность реализации АООП ДО. Сотрудничество детского сада со школой №516, с учреждениями культуры и образования района и города позволило расширить образовательное пространство ДООУ. Благоприятный участок вокруг ДООУ создал безопасный микроклимат для отдыха детей и их занятий спортом.

4.2.ОЦЕНКА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ РЕЗУЛЬТАТАМИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 2016-2019годы

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДООУ проводится в форме анкетирования. В 2019 году 88,7% родителей оценили работу ДООУ высшим баллом.

Период	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
2016	85,1	10,9	4,0
2017	86,3	9,2	4,5
2018	87,5	8,2	4,3
2019	88,7	8,0	3,3

5.SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ №113

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
-ГБДОУ детский сад №113 обладает высоким авторитетом	-Недостаточная готовность и	Использование сетевого	-Изменение социальных

в педагогическом сообществе района, инновационным характером образовательной деятельности, высоким уровнем удовлетворения потребности родителей в качественном образовании своих детей, благоприятным психологическим климатом в коллективе, высококвалифицированными педагогическими кадрами, высокой мотивацией педагогов к инновационной деятельности, возможностью организации дополнительных образовательных услуг. -Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	включенность родителей в образовательный процесс. - Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей. - Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения. -Отсутствие дополнительных образовательных услуг.	взаимодействия с целью: - создания единого образовательного пространства, - создания профессиональных сообществ. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ГБДОУ. Высокий рейтинг ГБДОУ в районе и городе.	потребностей и возможностей семьи. - Демографическое изменение (высокий или низкий уровень рождаемости). - Дефицит бюджетного финансирования ГБДОУ.
--	---	---	--

SWOT-анализ позволяет выделить стратегические направления развития ГБДОУ детского сада №113 на период с 2020-2024 гг.

1. Модернизация образовательного процесса в соответствии с задачами национального проекта «Образование».
2. Внедрение ФГОС ДО и Профессиональных стандартов.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.

4. Расширение форм взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами для успешной реализации проектов детского сада

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОУ ДО 2024 года

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: *реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая и наработанная база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями. Развитие кадрового потенциала предопределяет положительную динамику в образовательной деятельности ДОУ.*

7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

ЦЕННОСТНЫЕ И НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ КОНЦЕПЦИИ.

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОУ выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе.

Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в

наибольшей степени открыта ко взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Аксиологическую основу новой модели ДОУ составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы. Индивидуальность создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности.

Миссия ДОУ состоит в этом случае в педагогическом обеспечении готовности личности к саморазвитию, формировании ее качеств и свойств, открывающих пути к *акме*, т.е. к наивысшим творческим достижениям, полной реализации духовных сил и возможностей, заложенных в ней природой и культурой.

Модель выпускника ДОУ, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты:

1. *Нравственный потенциал*

- хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;
- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей.

2. *Познавательный потенциал*

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.

3. *Физический потенциал.*

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;
- не подвержен частым простудным заболеваниям;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки.

4. Коммуникативный потенциал.

- сформированы основы культурного поведения;
- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.

5. Творческий потенциал.

- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей;
- развито воображение.

Имидж ДОО оценивается по количеству положительных отзывов о нем среди общественности (родителей, учреждений социально-культурной сферы, СМИ), а также по количеству семей, желающих, чтобы их ребенок посещал данное учреждение. Для оценки динамики укрепления имиджа ДОО проводятся ежегодные исследования общественного мнения о нем, результаты которых представляются в сравнении.

8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.

1. Обеспечение доступности и высокого качества образования для воспитанников ГБДОУ №113, на основе повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость.
2. Становление детского сада, как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития.
3. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ.

2. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:

- разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;
- развитие сайта учреждения;
- разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;
- поддержка института наставничества.

3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса в учреждении:

- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 113

Цели развития ГБДОУ детский сад №113 на период с 2020 по 2024 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития учреждения, как образовательной организации направлена на *становление детского сада как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития. Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ГБДОУ детский сад №113 предстоит решить следующие задачи:*

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей; создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
- обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;
- расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО;
- улучшить материальную базу детского сада.

ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ (ДИАГРАММА ГАНТА):

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
Школа для педагога					
Школа здорового ребенка					
Ответственное родительство					

9. ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы	Направление работы	Срок
I-Подготовительный	1.Определение направлений развития ДОУ 2.Разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития 3.Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового,	Ноябрь-декабрь 2019

	мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса. 4.Создание условий для повышения квалификации педагогов. 5.Подготовка участников образовательного процесса к реализации задач Программы развития	Январь-февраль 2020
II-Практический	1.Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий 2.Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам. 3.Обновление развивающей предметно – пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО 4.Коррекция мероприятий.	2020-2024
III-Итоговый	1.Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта 2.Определение новых направлений развития ДООУ	2024

10. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПРОЕКТЫ)

**Достижение инвариантной цели развития учреждения
будет осуществляться в форме реализации проекта.**

**Национальный проект: «Образование»
Федеральный проект: «Учитель будущего»
Районный проект «Школа для учителя»
Проект: «Школа для педагога»**

Цель: Создание условий для обеспечения профессионального развития и компетентности педагогов, формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

Задачи:

1. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.

2. Поддержка интереса педагогов к самостоятельному приобретению и применению знаний, решению актуальных проблем построения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении профессионального мастерства.
4. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
1.	Создание рабочей группы с целью координации деятельности всех участников проекта, оценки выполнения проектных мероприятий и оперативного решения возникающих проблем. Проведение заседаний рабочей группы.	2020 - 2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю. Рабочая группа	Подготовка информации об основном содержании и этапах реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».
2.	-Изучение нормативных документов федерального,	2020- 2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю.	Локальные акты.

	регионального, муниципального уровней, направленных на реализацию национального проекта «Образование». -Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность по данному проекту.				
3.	Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов. Проведение мониторинга профессионального мастерства.	2020-2024 гг.	без финансирования	Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Мониторинг. Разработка диагностических и исследовательских материалов по анализу и оценке потребностей педагогов в развитии.
4.	Организация методической работы по совершенствованию навыков самостоятельной работы по самообразованию и профессиональной успешности педагогов.	2020 - 2024 гг.	без финансирования	Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	План проведения мероприятий.
5.	Расширение	2020	без	Старший	Создание условий

	возможности и потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетенции за счет использования различных форм повышения квалификации.	- 2024 гг.	финансирования	воспитатель Нестерова С.Ю.	для самообразования педагогов. Разработка рекомендаций, памяток по организации работы по самообразованию. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.
6.	Повышение профессионального роста педагогов в овладении современными образовательными и технологиями. Обеспечение условий для постоянного профессионального роста и компетентности педагогов за счет проведения различных форм методических мероприятий: консультаций, семинаров, деловых игр,	2020- 2024 гг.	без финансирования	Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Организация и проведение методических мероприятий. Создание интеллектуальной практической базы для совершенствования профессионального мастерства.

	круглых столов, мастер-классов, дискуссионных клубов для педагогов и родителей (законных представителей) и т.д.				
7.	Внедрение инноваций и нововведений (открытие личных сайтов педагогов для осуществления консультативной помощи родителей (законных представителей), участие в вебинарах, Профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.)	2020-2024 гг.	без финансирования	Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагога. Разработка методических пособий и рекомендаций.
8.	Создание комфортного психологического климата в коллективе.	2020-2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Психологическая и методическая поддержка педагогов.
9.	Сотрудничество с социальными партнерами:	2020-2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший	- ИМЦ – повышение качества педагогического

	- ИМЦ Невского района; - ГБОУ СОШ № 516; - ГБУ ДПО СПб АППО; - Профсоюз работников образования Невского района. -ПДДТ – участие в конкурсах детей и взрослых и консультативных мероприятиях для педагогов.			воспитатель Нестерова С.Ю.	образования; - ГБОУ СОШ № 516 – единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства; - ГБУ ДПО СПб АППО – повышение профессиональ-ной компетен-тности педагогов; - Профсоюз - участие педагогов в конкурсах, организованных профсоюзом.
10.	Промежуточный мониторинг уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.	2020-2024 гг.	без финансирования	Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Карта оценки уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.
11.	Проведение заседаний рабочей группы «О ходе реализации федерального проекта «Учитель будущего». Оценка качества реализации	2020-2024 гг.	без финансировани я	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю. Рабочая группа	Информационные материалы о ходе реализации проекта.

	проекта.				
12.	Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности с целью определения успешности проекта и создания условий по дальнейшему развитию профессионального потенциала педагогов.	2020-2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Оценка качества реализации проекта. Создание программы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему развитию профессионального потенциала.

Национальный проект: «Образование»

Федеральный проект: «Современная школа»

Районный проект «Школа здоровья»

Проект: «Школа здорового ребенка»

Цель: Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей и воспитанников ответственности за свое здоровье.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению физического, психического, нравственного и социального здоровья воспитанников и педагогов, формированию здорового образа жизни.
2. Мотивирование всех участников образовательного процесса на приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования правильных взглядов на здоровье и здоровый образ жизни.
3. Подготовка педагогических кадров по вопросам здоровьесбережения.
4. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ и в родительскую среду.

5. Повышение уровня знаний родителей по вопросам физического воспитания, способах и методах укрепления здоровья.
6. Содействие интеграции семьи и ДООУ в целях накопления и обмена опытом по физическому развитию детей и использованию современных здоровьесберегающих технологий.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
1.	Создание рабочей группы с целью координации деятельности всех участников проекта, оценки выполнения проектных мероприятий и оперативного решения возникающих проблем. Проведение заседаний рабочей группы.	2020 - 2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю. Рабочая группа	Подготовка информации об основном содержании и этапах реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность по данному проекту.	2020- 2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю.	Локальные акты.
3.	Мониторинг	2020	без	Старший	Мониторинг.

	состояния здоровья и физического развития воспитанников.	- 2024 гг.	финансировани я	воспитатель Нестерова С.Ю. Инструктор по физической культуре Калинина Н.К.	Разработка диагностических и исследовательских материалов по оценке физического развития детей.
4.	Разработка программно- методического обеспечения реализации проекта. Обновление и пополнение нормативно- правовой базы по вопросам здоровьесбережени я	2020 - 2024 гг.	без финансировани я	Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Методические рекомендации и сформированная нормативно-правовая база по вопросам оздоровления.
5.	Создание условий для совершенствова- ния системы здоровьесберега- ющей и здоровьесозида- ющей деятельности ОУ: - соответствие санитарно- эпидемиологи- ческим правилам и нормам;	2020- 2024 гг.	без финансирован ия	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ. Выполнение требований ФГОС ДО к условиям реализации ОПДО.

	- правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
6.	Организация профессионального развития педагогов ДОУ в области здоровьесбережения. в ДОУ: - разработка семинаров; - планирование и проведение тематических педсоветов; - консультации по актуальным вопросам здоровьесбережения. на внешних КПК: - районные методические объединения; - курсы повышения квалификации в АППО.	2020-2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Планы методических мероприятий. Увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию в области здоровьесбережения.

7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями.	2020-2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю. Инструктор по физической культуре Калинина Н.К.	Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам по вопросам физического развития. Повышения качества и доступности образования.
8.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников: - анкетирование родителей для выявления уровня знаний, интересов, потребностей, запросов родителей по вопросам физического развития детей и здоровьесбережения; - размещение информации на сайте и информационных	2020-2024 гг.	без финансирования	Старший воспитатель Нестерова С.Ю. Инструктор по физической культуре Калинина Н.К.	Установление партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Формирование мотивации к здоровому образу

	стендах ДОУ; - организация консультативной помощи по вопросам физического развития детей и здоровьесбережения; - проведение совместных мероприятий с родителями: спортивных соревнований, досугов, дней здоровья в форме детско-родительских проектов и т.д.				жизни, снижение заболеваемости.
9.	Сотрудничество с социальными партнерами: - СПБ ГБУЗ ДПО № 33 Невского района; - ГБОУ СОШ № 516 Невского района; - детская библиотека № 10	2020-2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	- СПБ ГБУЗ ДПО № 33 сопровождение процесса профилактики и оздоровления детей в ДОУ; - ГБОУ СОШ № 516 – формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОУ

	им. Н.Носова. -ЦППМСП Невского района				и начальной школы; - детская библиотека № 10 - социально- личностное и познавательное развитие личности дошкольника
10.	Проведение заседаний рабочей группы «О ходе реализации федерального проекта «Современная школа». Оценка качества реализации проекта.	2020- 2024 гг.	без финансирован ия	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю. Рабочая группа	Информационные материалы о ходе реализации проекта.
11.	Проведение мониторинга динамики показателей формирования у детей основ физической культуры, культуры здоровья и их ориентации на здоровый образ жизни.	2020- 2024 гг.	без финансировани я	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Оценка качества реализации проекта. Определение дальнейших перспектив развития и реализации проекта.

Национальный проект: «Образование»
Федеральный проект: «Поддержка семей, имеющих детей»
Проект: «Ответственное родительство»

Цель: Создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области дошкольного воспитания детей.

Задачи:

1. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах дошкольного воспитания и образования, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет.
2. Просвещение родителей через активные формы взаимодействия.
3. Пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.
4. Поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
5. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности и ответственного родительства.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		Планируемый результат
			Источники финансирования	Исполнители	
1.	Создание рабочей группы с целью координации деятельности всех участников проекта, оценки выполнения проектных мероприятий и	2020 - 2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю. Рабочая группа	Подготовка информации об основном содержании и этапах реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

	оперативного решения возникающих проблем. Проведение заседаний рабочей группы.				национального проекта «Образование».
2.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность пункта методической, консультативной, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	2020-2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю.	Локальные акты.
3.	Рассмотрение вопроса «Об организации работы по оказанию услуг методической,	2020 - 2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова	План проведения мероприятий, материалы консультаций

	консультативной, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» на заседании ПМПК.			С.Ю.	
3.	Организация информационно о обеспечения. Информирование родителей о реализации проекта через официальный сайт ДОУ. Размещение информации на информационных стендах ДОУ.	2020 - 2024 гг.	без финансирования	Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Информационные материалы для размещения на сайте ДОУ и стендах.
4.	Организация взаимодействия с родителями по оказанию консультативной	2020- 2024 гг.	без финансирования	Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Консультационные мероприятия для родителей.

	помощи и поддержки.				
5.	Сотрудничество с социальными партнерами: - ЦППМСП Невского района; - ИМЦ Невского района; - ГБУ ДПО СПб АППО	2020-2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	- ЦППМСП – оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи населению; - ИМЦ – повышение качества педагогического образования; - ГБУ ДПО СПб АППО – повышение профессиональной компетентности педагогов
6.	Проведение заседаний рабочей группы «О ходе реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Оценка качества услуг методической, консультативной, психолого-педагогической помощи.	2020-2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю. Рабочая группа	Информационные материалы о ходе реализации проекта.

7.	Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности с целью определения успешности проекта и создания условий для дальнейшего функционирования пункта оказания услуг методической, консультативной, психолого-педагогической помощи родителям.	2020-2024 гг.	без финансирования	Заведующий Метелица Е.Ю. Старший воспитатель Нестерова С.Ю.	Оценка качества услуг методической, консультативной, психолого-педагогической помощи родителям. Продолжение оказания данных услуг после завершения проекта.
----	--	---------------	--------------------	--	---

11.ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ЭТАПАМ

Программа реализуется по трем этапам работы:

1. ЭТАП 2020-2021гг. – Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и нацпроекта «Образование».
2. ЭТАП 2021-2022гг. – Создание целостной образовательной среды ДОУ для перехода на ФГОС ДО.
 - Об успешности развития ДОУ можно будет судить:
 - по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
 - по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;
3. ЭТАП 2023-2024 - Реализация задач дошкольного образования, определенных Программой развития.

Показатели достижения инвариантной цели развития ДООУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 05.08.13г. №1768-р):

Показатель эффективности деятельности ГБДОУ детский сад № 113	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	Показатель		
			к концу 1 этапа	к концу 2 этапа	к концу 3 этапа
1.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным и образовательным и организациями.	- Полнота реализации адаптированной образовательной программы	100%	100%	100%	100%
	- Сохранение контингента воспитанников	100%	100%	100%	100%
2.Выполнение требований действующего законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0	0
	- Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да	да	да

для реализации основных образовательных программ	Доля средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в регионе	100%	100%	100%	100%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность	100%	100%	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям. (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет).	90%	100%	100%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	19,5%	22%	25%	25%
4.Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ	да	да	да	да
	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	частично	да	да	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	25%	40%	50%	70%
5.Организация эффективной физкультурно- оздоровительной и спортивной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	25%	30%	40%	45%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0%	0%	0%	0%

	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	нет	да	да	да
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;	75%	85%	100%	100%
6.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие АПС -наличие КЭВП -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	90%	100%	100%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да	да	да
7.Создание системы государственного общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ	80%	100%	100%	100%
	Количества мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	2	2	3	3
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации)	65%	90%	95%	100%

Показатели достижения вариантной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

1.Результативность образования воспитанников	- Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося	14,9	13,7	12,5	11,5
	Число случаев травм процесса	0	0	0	0
2.Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.	Обеспеченность информационной среды ДОУ техническими возможностями	35%	40%	50%	55%
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ по отношению к 2018 году	10%	10%	15%	20%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	5%	7%	8%	10%

- организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
- обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;
- расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;
- создать условия для повышения квалификации и получения высшего образования педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО в соответствии с Профессиональным стандартом.

12. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №113

Общим принципом управления ДОУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДОУ выступают:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей

Механизмами управления развитием ДОУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОУ соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОУ. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Отчетными мероприятиями по оценке результатов выполнения Программы развития являются:

- Самоанализ ГБДОУ №113
- Отчет о выполнении государственного задания.
- Результаты и решения педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов, консилиума,
- Публичные доклады.
- Отчеты о финансовой деятельности на Балансовой комиссии

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности *формальных и неформальных* (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – федеральные государственные требования к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных учреждений, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

13. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможно при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов млн руб., полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение государственного задания и привлечения доходов от предоставления платных услуг (ПД)

Объект финансирования	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Реализация государственного задания	71827822,00	76471131,00	78000000,00	79000000,00	80000000,00
Адресная программа	1 200 000,00	0	0	0	0
	Закупка и установка уличного оборудования.				
	200 000,00				
	Разработка проекта на капитальный ремонт фасада.				

Финансирование Программы осуществляет бюджет Санкт-Петербурга.