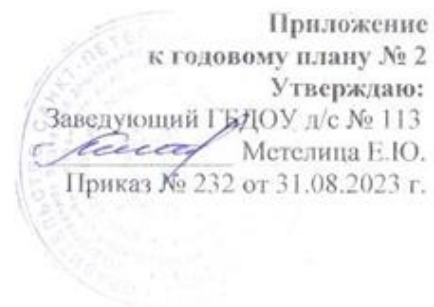


**Принят:**  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



## Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург  
2023 год

## Пояснительная записка

При составлении учебного плана по реализации «Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с задержкой психического развития ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга», учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (актуальная редакция) «Об образовании в Российской Федерации»

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);

- Федеральный закон 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (актуальная редакция от 14.07.2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.

№ 1155 (редакция от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>;

- Устав ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

- «Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»;

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с задержкой психического развития ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»

Учебный план ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2023– 2024 учебный год является нормативным документом, отражающим структуру образовательного процесса учреждения в текущем учебном году, с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через разнообразные виды детской деятельности, учебный план представляет собой расписание занятий и воспитательно-образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня, с распределением времени, на основе действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.

### **Режим реализации учебного плана**

Учебный год начинается с 01.09.2023 года и заканчивается 31.05.2024 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели (с понедельника по пятницу) с 07.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и все праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В группах компенсирующей и общеразвивающей направленности первые 2 недели сентября и последние 2 недели мая проводится педагогическая диагностика, диагностика речевого, психологического и психофизического развития детей. В течение сентября месяца в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет), в младшей группе (от 3 до 4 лет) и вновь прибывших детей проводится диагностика протекания адаптационного периода к условиям дошкольного образовательного учреждения. Занятия в эти периоды не проводятся. Проводится совместная деятельность педагога с детьми.

Летний оздоровительный период (летняя оздоровительная кампания) проводится – с 01.06.2023 года по 31.08.2024 года.

Вся деятельность с детьми, с учетом погодных условий, переносится на улицу. Увеличивается длительность проведения утренних и вечерних прогулок. Прием детей (с учетом погодных условий) осуществляется на улице.

В 2023 - 2024 учебном году в ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Площадка на пр. Большевиков д. 61, корпус 4, литер А:

- Старшая группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (от 5 до 6 лет) № 3 – 12-ти часовой режим пребывания
- Подготовительная группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (от 6 до 7 лет) № 1; № 2; № 4; № 5; № 6 – 12-ти часовой режим пребывания

Площадка на ул. Народная д. 85:

- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) № 6; № 7 – 12-ти часовой режим пребывания
- Младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) № 1 – 12-ти часовой режим пребывания
- Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) № 4 – 12-ти часовой режим пребывания
- Средняя группа компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития) (от 4 до 5 лет) № 5 - 12-ти часовой режим пребывания
- Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) № 2 – 12-ти часовой режим пребывания
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) № 3 - 12-ти часовой режим пребывания

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» все группы общеразвивающей направленности с 01.09.2023 г. будут осуществлять свою образовательную деятельность по «Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее ОП ДО).

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» все группы компенсирующей направленности с 01.09.2023 г. будут осуществлять свою образовательную деятельность по «Адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи Государственного бюджетного образовательного

учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее АОП ДО ТНР) и «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее АОП ДО ЗПР). Учебный план ГБДОУ детский сад № 113 обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учебном плане спланирована работа в соответствии с содержанием по пяти образовательным областям:

- О/О «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- О/О «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- О/О «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
- О/О «Художественно - эстетическое развитие»: изобразительная деятельность; музыкальная деятельность; конструктивно-модельная деятельность.
- О/О «Социально - коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; «Физическое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий. «Социально - коммуникативное развитие» - вынесено в режимные моменты. Работа по данной области реализуются как в обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражена в календарном планировании педагогов.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, целью которого является развитие ребенка;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога и детей, а также самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Количество и продолжительность занятий** устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.

Продолжительность одного занятия для детей дошкольного возраста:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Начало занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования, не ранее 8.00.

Окончание занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования, не позднее 17.00.

При организации образовательной деятельности статистического характера в середине занятия проводится физкультминутка, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (ЭСО).

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастах не менее 10 минут.

Перерыв во время занятия для гимнастики не менее 2 минут.

Одно занятие с детьми 5 – 7 лет может быть проведено во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия

сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Форма организации образовательной деятельности – фронтальная или подгрупповая.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО, АОП ДО ТНР и АОП ДО ЗПР осуществляется в двух основных моделях организации воспитательно-образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение воспитательно-образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий, так и в ходе режимных моментов.

Занятия проводятся через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО, АОП ДО ТНР и АОП ДО ЗПР и решения конкретных образовательных задач.

Домашние задания воспитанникам образовательного учреждения не задают.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений и нарушений по задержке психического развития детей в компенсирующих группах дошкольного возраста проводятся в соответствии с режимом дня, не превышая при этом максимально допустимую санитарными правилами и гигиеническими нормативами и требованиями нагрузку. Данные мероприятия проводятся в игровой форме учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом в виде фронтальных, групповых и индивидуальных занятий, а также, в совместной деятельности воспитателя с детьми в виде артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики и речевых игр с движениями.

### Недельная нагрузка составляет

Возрастная группа	Количество занятий Регламент проведения	Длительность одного занятия Подтверждающий нормативный документ
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	10 занятий в неделю по 2 вида ежедневно в первую половину дня	Не более 10 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 минут; что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 (таблица 6.6).
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	10 занятий в неделю по 2 вида ежедневно в первую половину дня	Не более 15 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 минут; что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 (таблица 6.6).
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10 занятий в неделю по 2 вида ежедневно в первую половину дня	Не более 20 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 минут, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 (таблица 6.6).
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13 занятий в неделю по 2-3 вида ежедневно возможно перенесение 1 занятия продуктивными видами деятельности во вторую половину дня после дневного сна	Не более 25 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 минут, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 (таблица 6.6).
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	14 занятий в неделю до 3 видов ежедневно возможно перенесение 1 занятия продуктивными видами деятельности во вторую половину дня после дневного сна	Не более 30 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 минут, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 (таблица 6.6).



**Продолжительность и количество занятий в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21  
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
от 28.01.2021 г. № 2 (таблица 6.6)**

Занятия  Длительность проведения	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
О/О «Речевое развитие»	2	1	1	2	2
О/О «Познавательное развитие»	1	2	2	3	4
О/О «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	1	1	1	1 (второе рисование проводится в вечерний отрезок времени через совместную деятельность воспитателя с детьми)	1 (второе рисование проводится в вечерний отрезок времени через совместную деятельность воспитателя с детьми)
О/О «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	1 (только лепка)	1	1	1	1
О/О «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2	2	2	2	2
О/О «Физическое развитие» (физическая культура)	3	3	3	2 (3-ья физкультура проводится через совместную деятельность воспитателя с детьми во время проведения утренней прогулки)	2 (3-ья физкультура проводится через совместную деятельность воспитателя с детьми во время проведения утренней прогулки)
Логопедическое занятие	—	—	—	2	2
<b>Итого:</b> количество занятий в неделю количество часов в неделю	10 1 час 40 минут	10 2 часа 30 минут	10 3 часа 20 минут	13 5 часов 25 минут	14 7 часов

**Показатели организации образовательного процесса в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21  
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
от 28.01.2021 г. № 2 (таблица 6.7)**

Форма работы	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Продолжительность ночного сна, не менее	для детей от 1 года до 3 лет не менее 12 часов	для детей от 3 до 4 лет не менее 12 часов для детей от 4 до 7 лет не менее 11 часов			
Продолжительность дневного сна, не менее	для детей от 1 года до 3 лет не менее 3 часов в день	для детей от 3 до 4 лет не менее 3 часов в день для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5 часов в день			
Продолжительность прогулок, не менее	для детей от 1 года до 3 лет не менее 3 часов в день 2 раза в день (утром и во вторую половину дня) При температуре воздуха ниже – 15* С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. № 2, пункт № 185)	для детей от 3 до 7 лет не менее 3 часов в день 2 раза в день (утром и во вторую половину дня)  При температуре воздуха ниже – 15* С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. № 2, пункт № 185)			
Суммарный объем двигательной активности, не менее	для детей от 1 года до 3 лет не менее 1 часа в день	для детей от 3 до 7 лет не менее 1 часа в день			
Утренний подъем, не ранее	для детей от 1 года до 3 лет не ранее 7 часов	для детей от 3 до 7 лет не ранее 7 часов			
Продолжительность утренней зарядки, не менее	для детей от 1 года до 3 лет не менее 10 минут	для детей от 3 до 7 лет не менее 10 минут			

**Продолжительность использования ЭСО в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21  
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
от 28.01.2021 г. № 2 (таблица 6.8)**

Вид средства обучения	Возраст ребенка	Продолжительность в минутах (не более)	
		Суммарно на одном занятии	Суммарно в день
Интерактивная доска	от 5 до 7 лет	не более 7 минут	не более 20 минут
Интерактивная панель	от 5 до 7 лет	не более 5 минут	не более 10 минут
Персональный компьютер	от 6 до 7 лет	не более 15 минут	не более 20 минут
Ноутбук	от 6 до 7 лет	не более 15 минут	не более 20 минут
Планшет	от 6 до 7 лет	не более 10 минут	не более 10 минут

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Виды деятельности	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Утренняя зарядка и бодрящая гимнастика (после дневного сна)	ежедневно не менее 10 минут	ежедневно не менее 10 минут	ежедневно не менее 10 минут	ежедневно не менее 10 минут	ежедневно не менее 10 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства и трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно (только трудовые поручения)	ежедневно (трудовые поручения) дежурство – со II половины учебного года	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день
Совместные игры воспитателя с детьми: сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опыты и эксперименты	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Наблюдения (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность воспитанников</b>					
Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно