#### Приложение № 1

к Приказу № 325 от 29.08.2025 г.

«Об утверждении «Плана работы психолого-педагогического консилиума» и «Графика проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума» ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год»

**Принят:** Решением пед совета Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю: Заведующий ГБДОУ детский сад № 113 \_\_\_\_\_ Крючкова В.Н. Приказ № 325 от 29.08.2025 г.

## ПЛАН РАБОТЫ

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»

на 2025 – 2026 учебный год

### Цель деятельности психолого-педагогического консилиума (далее ППк)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

#### Задачи деятельности ППк:

- **1.** Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- 2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения.
- **3**. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
- 4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

#### Состав ППк:

председатель — старший воспитатель Нестерова С.Ю. заместитель председателя — учитель-логопед Павлова О.С. секретарь — учитель-логопед Мунтян О.В. Члены: заместитель заведующего — Егорова С.В. учитель-логопед — Климова Н.А. учитель-логопед — Метелица Я.С. учитель-дефектолог — Филиппова С.В. педагог-психолог — Найник О.В.

No	Содержание работы	Сроки	Ответственный				
п/п	The state of the s	выполнения					
	1. Организационная работа						
1.1.	Прием запросов на работу ППк ДОУ	в течение года	члены ППк				
	от родителей (законных						
	представителей) и педагогов.						
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности		члены ППк				
	в освоении программы, развитии и	в течение года	воспитатели				
	адаптации к условиям ДОУ.	_					
1.3.	Обследование детей (диагностика).	первые 2 недели	специалисты				
	Оформление документации для ППк	сентября	члены ППк				
	ДОУ.	последние 2 недели					
1.4	п п	мая					
1.4.	Плановые заседания членов ППк:						
	Заседание № 1	227777677	уугачуу ППу				
	«Организационное» - Ознакомление с приказом	сентябрь	члены ППк				
	заведующего ДОУ о работе ППк ДОУ						
	на 2025-2026 учебный год;						
	- Распределение обязанностей между						
	членами ППк ДОУ;						
	- Освещение нормативно-правовой базы						
	регламентирующей деятельность ППк						
	ДОУ;						
	- Ознакомление с Положением о ППк						
	ДОУ;						
	- Ознакомление с планом работы ППк						
	ДОУ на 2023-2024 учебный год;						
	- Анализ результатов обследования						
	детей специалистами, оформление						
	речевых карт и оформление карты						
	развития ребенка, получающего						
	психолого-педагогическое сопровождение;						
	- Выявление детей, нуждающихся в						
	психолого-педагогическом						
	сопровождении;						
	- Определение взаимодействия						
	педагогов и специалистов ДОУ в						
	оказании комплексной коррекционно-						
	развивающей помощи нуждающимся						
	воспитанникам;						
	- Утверждение списка детей для						
	занятий с учителем-дефектологом и						
	педагогом-психологом;						
	- Направление детей подготовительных						
	групп на школьную психолого-медико-						
	педагогическую комиссию (ПМПК); - Ознакомление родителей (законных						
	- Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами						
	обследования детей специалистами						
	ДОУ;						
	- Оформление рабочей документации.						
1.4.1.	Заседание № 2						
T0-10T0	Succeptifie of a						

	«Итоговое»	май	члены ППк
	- Оценка результативности		
	коррекционно-развивающей работы с		
	детьми, проведенной в течение 2024-		
	2025		
	учебного года;		
	- Отчеты специалистов по итогам		
	проведенной коррекционно-		
	развивающей работы на конец		
	2025-2026 учебного года;		
	- Анализ проделанной работы ППк		
	ДОУ за 2025-2026 учебный год.		
Внепла	ановые заседания проводятся по мере по	ступления	члены ППк
	ов от воспитателей, специалистов и роди	=	
•	•	нсультативная работа	
2.1.	Консультирование воспитателей по	· ·	специалисты
	работе ППк ДОУ, его цели и задачи на	ноябрь	(учителя-логопеды
	2025-2026 учебный год.	1	учителя-дефектологи
			педагог-психолог)
2.2.	Обследование уровня психического		специалисты
	развития детей по запросам	в течение года	(педагог-психолог)
	воспитателей и родителей (законных		,
	представителей), а также, детей		
	старших и подготовительных групп.		
2.3.	Обследование уровня речевого		специалисты
	развития детей по запросам	в течение года	(учителя-логопеды)
	воспитателей и родителей (законных	2 10 1011110 1 0 7 11	9 1111 0111 0101 0110 2117
	представителей).		
2.4.	Обследование учителем-логопедом		ответственный
	воспитанников групп	октябрь	учитель-логопед
	общеразвивающей направленности	chinops	j missib sieremeg
2.5.	Индивидуальные консультации		специалисты
	родителей (законных представителей)	по необходимости	(учителя-логопеды
	по психолого-педагогическому	110 1100 0110 4111120 0111	учителя-дефектологи
	сопровождению детей (по запросам).		педагог-психолог)
			члены ППк
	3. Методич	еская работа	
3.1.	Оформление рекомендаций для	•	специалисты
	воспитателей:	ежемесячно	(учителя-логопеды
	- «Что такое служба психолого-	в течение года	учителя-дефектологи
	педагогического сопровождения и		педагог-психолог)
	психолого-педагогический консилиум в		члены ППк
	ДОУ»		
	- «Адаптация ребенка с особыми		
	образовательными потребностями к		
	детскому саду»		
	- «Взаимодействие ДОУ и семьи в		
	формировании правильной речи		
	ребенка»		
	- «Периоды речевого развития ребенка»		
	- «Какой диагноз может быть поставлен		
	ребенку с речевой патологией?»		
	- «Давайте будем играть и развивать		
	"Annuite of House in barn is baselinging		

	речь» - «Развитие речевого дыхания» - «Артикуляционная гимнастика для детей» - «Развитие мелкой моторики» - «Развитие речевого слуха у детей» и т.д.		
3.2.	Размещение рекомендаций для родителей (законных представителей) на информационных стендах и папках в группах, в официальной группе социальной сети ВКонтакте, в групповых родительских чатах на ИКОП Сферум:  - «Роль семьи в развитии языка детей»  - «Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей»  - «Этапы развития речи»  - «Игры со звуками и буквами»  «Играем пальчиками и развиваем речь»  - «Зачем читать ребенку книжки?» и т.д.	ежемесячно в течение года	специалисты (учителя-логопеды учителя-дефектологи педагог-психолог) члены ППк