

Принят:
Решением общего
собрания
Протокол №1
от 31.08.2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №113
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**



Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В.А. Сухомлинский

Санкт-Петербург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением
3. Цель и задачи деятельности ГБДОУ № 113
4. Укрепление и развитие материальной базы учреждения
5. Оценка организации питания. Медицинские услуги, оборудование
6. Информационное обеспечение образовательного процесса
7. Социальная активность и внешние связи ГБДОУ № 113
8. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах
9. Взаимодействие с семьями воспитанников
10. Условия и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 113
11. Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 113
12. Предупреждение коррупционных проявлений
13. Задачи и перспективы развития на 2020-2021 учебный год

1. Информационная справка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Детский сад открыт в 1964 году.

В 2006 году проведена реорганизация в форме присоединения детского сада № 81.

Юридический адрес: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.61, кор.4 литер А.

Фактический адрес: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, кор.4.

Санкт-Петербург, ул. Народная, д. 85.

Телефон/факс: 446-14-92.

Режим работы детского сада:

с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)

выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Заведующий ГБДОУ № 113:

Метелица Елена Юрьевна

Заместитель заведующего по АХР:

Жеребятъева Екатерина Вадимовна

Старший воспитатель:

Нестерова Светлана Юрьевна

Адрес сайта: <http://113.dou.spb.ru>

E-mail: gdou113@yandex.ru

Учредитель: Город Федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Администрация Невского района Санкт-Петербурга

Адрес расположения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт- Петербург, проспект Обуховской обороны, д.163

Муниципальное образование: МО 53 Народный

Государственный статус:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад компенсирующего вида

Организационно-правовая форма:

Образовательное учреждение.

Лицензия- № 001930, рег.№1248 от 11.03.2012 г.

Устав ГБДОУ: утвержден распоряжением Администрации Невского района Санкт-Петербурга 09.10.2017 № 3040-р

Прием детей осуществляется по направлению Комиссии отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Проектная мощность 320 мест.

В 2019-2020 учебном году в ГБДОУ №113 функционировало 14 групп на 308 обучающихся (воспитанников)

В том числе:

- 9 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет неполного дня);
- 1 группа - для детей младшего дошкольного возраста;
- 3 группы - для детей среднего дошкольного возраста;
- 3 группы для детей старшего возраста.
- 6 подготовительных к школе группы;

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Начало 2019-2020 учебного года - 01 сентября 2019 года.

Окончание учебного года - 31 мая 2020 года.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года - 37 недель.

1 июня по 30 августа - летний оздоровительный период.

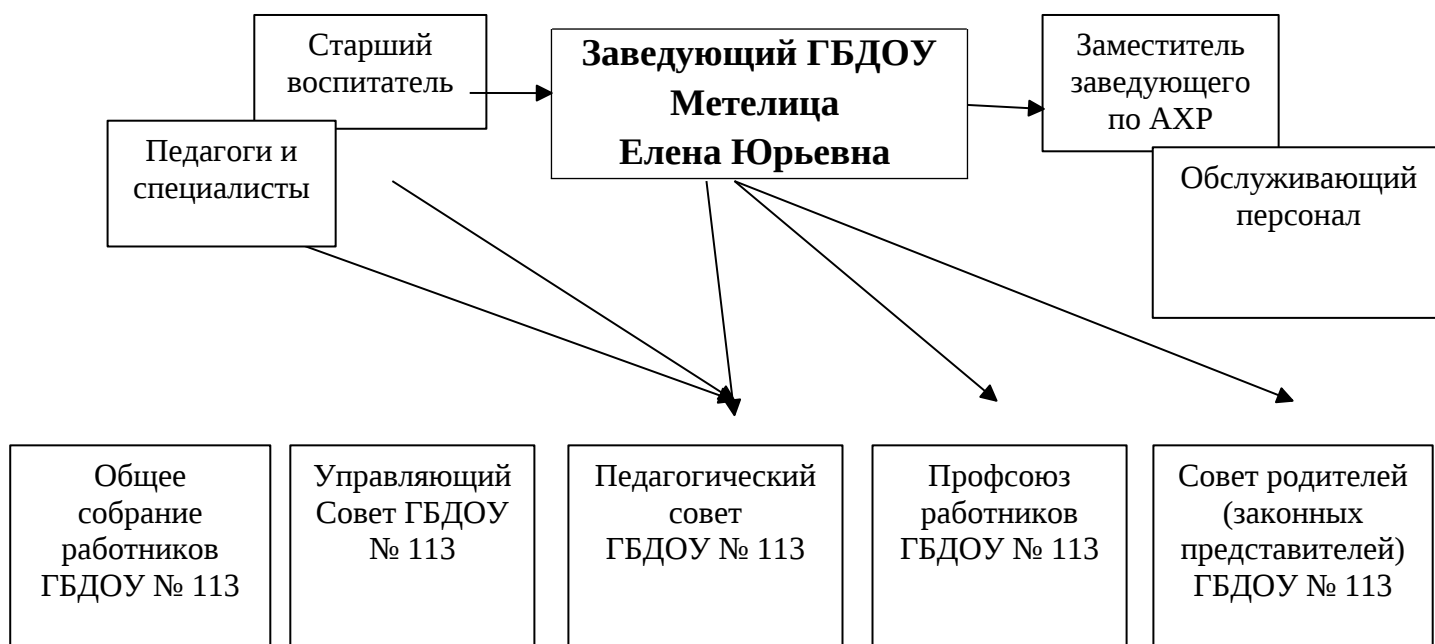
В течение учебного года учреждение было укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом полностью.

2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Структура и организация управления ДОУ



3. Цель и задачи деятельности ГБДОУ № 113

Цель: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.

Основные задачи:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём совершенствования и введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье - сбережения детей.
 3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей с ОВЗ;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 4. Совершенствование развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
 5. Укрепление материально – технической базы ГБДОУ:
 6. Развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
 7. Развитие социального партнерства, как важного фактора в успешном функционировании ДОУ.

4. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

В учреждении создана хорошая **материально-техническая база.**

Технические и аппаратные средства: 5 персональных компьютеров + 12 ноутбуков, из них:

- 3 персональных компьютера и 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера и 11 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 3 многофункциональных центра;
- 2 принтера;
- 2 факса;
- 2 мультимедийные системы (ноутбук, проектор, экран);
- 2 смарт доски
- Интерактивный стол

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 на компьютерах имеется выход в интернет;
- 4 на компьютерах возможно использование электронной почты.
- Программные средства:
 - Операционные системы:
 - на 3 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»;
 - на 14 компьютерах «Windows 7».
 - Автоматизированные программные продукты: «Вижен Софт»
 - Автоматизированная информационная система учёта «Параграф».

В групповых помещениях новая современная мебель, дидактические пособия, игры и игрушки, отвечающие федеральным образовательным стандартам к созданию развивающей предметно - пространственной среды.

Для безопасности детей в учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации и система тревожной сигнализации (кнопка тревожной сигнализации).

За период 2019-2020 учебного года в учреждении была произведена работа по выполнению государственного задания:

- заключение договоров с подрядчиками на ремонтные работы, обслуживание зданий (мытьё окон, чистка ковров, поставка воды и др.)
- закупка методической литературы;
- закупка канцелярских и хозяйственных товаров, расходных материалов;
- рациональное комплектование групп по направлениям районной комиссии по комплектованию;
- контроль за ходом выполнения договорных обязательств, что позволило в срок принять воспитанников в новом учебном году, значительно утеплить помещения и на должном уровне организовать работу по приготовлению пищи, организации воспитательного процесса и досуга детей;
- организация праздничных мероприятий, субботников с привлечением родителей воспитанников;
- организация встреч с родителями воспитанников и доведения до их сведения результатов работы и планируемых мероприятий учреждения.

Государственное задание выполнено на 100 % своевременно и в полном объеме.

5. Оценка организации питания.

Медицинские услуги, оборудование.

Оказание услуги по организации питания в ГБДОУ осуществляется на основании договора с ТЗБ, которое включает 4-разовое питание, включая второй завтрак на основе примерного 10-дневного меню, обеспечивающее полноценный сбалансированный рацион, для детей имеющих аллергии разработаны блюда-заместители. В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки, в ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Медицинская служба ДОУ представлена высокопрофессиональными специалистами городской поликлиники № 8 (детской поликлиники № 33):

- Врач-педиатр

- Старшая медицинская сестра

На основании рекомендаций медицинской службы для каждого ребенка формируются индивидуальные оздоровительные маршруты.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети делятся на подгруппы и намечают пути их оздоровления.

В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, которая предусматривает координацию работы педагогического и медицинского персонала. Помимо этого в детском саду проводят оздоровительный массаж, босохождение, воздушные ванны и гимнастику после сна. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице. Все это приводит к снижению уровня заболеваемости.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими коммуникационными средствами.

Имеющиеся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.)
- используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес: gdou113@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: <http://113.dou.spb.ru>)
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

7. Социальная активность и внешние связи ГБДОУ № 113

ГБДОУ № 113 сотрудничает:

1. С родителями ДОУ
2. Со школой № 516 Невского района
3. С поликлиникой № 8 (сотрудники ДОУ)
4. С поликлиникой № 33 (воспитанники)
5. АППО СПб
6. ИМЦ Невского района
7. Детские и взрослые библиотеки района
8. АКТИОН ЭМЦФЕР «Образование» (дистанционное повышение квалификации сотрудников»

При поддержке:

1. Администрации Невского района Санкт-Петербурга.
2. МО 53 «Народный».
3. Комитета по образованию Санкт – Петербурга.

8. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах

Конкурс	Педагоги	Результат
Районный конкурс чтецов «Дети читают стихи о Блокаде»	Поршнева Г.Н.	участник
Районный конкурс «Талантливый педагог»	Гусева Ю.Н.	1 место
Районный фестиваль детского творчества «Невская карусель». «Дружат дети на всей планете». Конкурс оркестров «Мелодии военных лет»	Виноградова Н.С.	лауреат
Районный конкурс изобразительного творчества «По страницам книг Н.Носова»	Гусева Ю.Л.	1 место
Районный конкурс театральной игры для дошкольников «Я – артист!»	Поршнева Г.Н. Виноградова Н.С.	1 место
	Воронцова Е.А. Семенова Е.Я.	2 место
	Павлова О.В. Липартия Е.А.	3 место
Районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»	Черкашина О.С. Семенова Е.Я.	участники
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Бородина Е.А. Мамонова Л.В. Метелица Я.С.	1 место
	Поршнева Г.Н.	3 место
Международный многожанровый конкурс «Мирное небо» категория «Инструментальное исполнительство»	Виноградова Н.С.	лауреат 1 степени

9. Взаимодействие с семьями воспитанников

По результатам 2019-2020 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 113 отсутствуют.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строится на принципе сотрудничества и развития социального партнерства.

Цель работы

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач
- формирование гармоничных детско – родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные, групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;
- выставки детских работ;
- папки – передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- совместное участие в конкурсах районного и городского уровня.

В плане развития социального партнерства педагоги детского сада постоянно находят новые, интересные обеим сторонам формы работы с семьями воспитанников. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень педагогической компетентности.

Таким образом: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10. Условия и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №113

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 44 педагога, квалифицированных специалистов. Среди них: 9 учителей-логопедов, два

учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 27 воспитателей. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 21 человек; высшее непедагогическое – 2 человека, среднее профессиональное педагогическое образование – 21 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 9 человек; от 10 до 20 лет – 16 человек, свыше 20 лет – 19 человек.

В текущем году **обучились по программам повышения квалификации** 9 педагогов:

- Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО
- Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
- Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Текстовый процессор Microsoft Office Word.
- Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Текстовый процессор Microsoft Windows
- Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint.
- Инновационные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании детей с нарушениями психофизического развития в условиях реализации ФГОС нового поколения
- Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И. Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования
- Педагог дополнительного образования: руководство детской театральной студией
- Использование презентаций в учебном процессе

В 2019-2020 учебном году аттестовано на первую квалификационную категорию 5 педагогов, на высшую квалификационную категорию - 10. В 2020 – 2021 учебном году планируют пройти аттестацию 5 педагогов.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико - фонематическим нарушением речи, с тяжелыми нарушениями речи).

Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей:

- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Речевое развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- "Физическое развитие".

При реализации программы педагоги руководствуются оценкой индивидуального развития каждого воспитанника. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты фиксируются в диагностических картах уровня развития детей во всех возрастных группах.

11. Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 113

Количество групп	Диагноз при поступлении		Количество поступивших	Выпущено	Рекомендовано направить					Выбыли	Не прошли срок обучения
	ФФНР	ОНР			Массовый детский сад	Специальный детский сад	Массовая школа	Речевая школа	Повторный срок		
9	19	153	177	91	1	-	86	1 Коррекц школа 3	86	-	10 По болезни

Результаты реализации ООП ДО ГБДОУ № 113 на конец года

№ п/п	Область	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Познавательное развитие	142	156	10

2	Социально-коммуникативное развитие	166	133	9
3	Речевое развитие	178	116	14
4	Физическое развитие	215	92	1
5	Художественно-эстетическое развитие	196	111	1

12. Предупреждение коррупционных проявлений

В целях исполнения «Плана работы администрации Невского района Санкт-Петербурга по противодействию коррупции в подведомственных учреждениях и в соответствии с приказом администрации Невского района в учреждении разработан и утвержден приказом План работы по противодействию коррупции на 2018-2022 год, предусматривающий комплекс мероприятий антикоррупционной направленности.

В соответствии с письмом Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 30.04.2013 в учреждении на информационных стендах размещена информация с указанием адресов, по которым граждане могут сообщить о фактах коррупционного поведения и коррупционных проявлений.

Сотрудники ГБДОУ ознакомлены с распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга». Данное распоряжение размещено на информационных стендах и сайте учреждения, доведено до сведения родителей на родительском собрании.

В учреждении созданы: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия конфликта интересов работников. Разработаны, приняты педагогическим коллективом и утверждены руководителем Кодексы профессиональной этики и служебного поведения.

За 2019-2020 учебный год отсутствуют обращения граждан по факту коррупционных нарушений в учреждении.

13. Задачи и перспективы развития на 2020-2021 учебный год

За период 2019 - 2020 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Обеспечена охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, осуществлялась педагогическая поддержка детей с разными образовательными потребностями: была разработана и реализована образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ (ЗПР), успешно реализовывались рабочие программы педагогов в группах для детей с ОВЗ (ТНР). Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ как системы условий социализации и индивидуализации детей. Организованы условия для внедрения профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог – психолог» через создание системы развития профессиональной компетентности педагогов. Актуальным для ДООУ является дальнейшее внедрение профессиональных стандартов в соответствии с разработанным планом-графиком. В целях индивидуализации образования дошкольников необходимо введение новой формы педагогического мониторинга, отвечающего всем требованиям ФГОС ДО.

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДООУ через:
 - создание условий для удовлетворения двигательной активности детей;
 - вовлечение родителей в совместные спортивные мероприятия;
 - использование эффективных методов и приемов в работе по созданию условий психологически комфортного пребывания детей в ДООУ, обеспечения потребности ребенка в игре, как основном виде детской деятельности.
2. Преодоление общего недоразвития речи у детей с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий.
3. Совершенствование работы по театрализованной деятельности, как средства развития коммуникативных и речевых навыков путем:
 - формирования интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям;
 - организация совместных театральных проектов с участием родителей;
 - создание развивающей среды для организации театрализованной деятельности.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом педагога через:

- формирование необходимых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями

5. Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников путем:

- реализации новых форм привлечения родителей к сотрудничеству;
- организации совместных проектов;
- педагогического сопровождения родителей в период адаптации ребенка;
- педагогического просвещения родителей в вопросах воспитания, образования и коррекции речи ребенка.